

伦理道德





伦
理
道
德

目录

编辑寄语	1
孝亲尊师是学佛的基础	5
杨公遗嘱选学	9
改过自新是真知恩报恩	22
仁义礼智信的和谐人生	23
无争的人有福	26
自私自利是灾祸之本源	28
中国远祖如何教导后裔	35
儒释道把人都教好了	62
人人都能做到君亲师	63
伦常道德是修学下手处	64
与一切众生和睦相处	67
做一个有道义之人	70
伦理道德教育才能救世	71
佛弟子为社会做表率	73
亲近明师成就道业	74
敦伦尽分才能男女平等	81
为人父母如何教育子女	84

伦理道德

胎教很重要·····	86
爱孩子从胎教开始·····	87
幼儿扎根教育比什么都重要·····	88
父母把儿女看作朋友是大错特错·····	91
溺爱孩子是罪·····	92
社会长治久安靠家庭教育·····	94
佛弟子如何自度度他·····	97
修身齐家治国从落实《弟子规》开始·····	99
圣贤之道的三大纲领·····	102
圣贤之道的八大条目·····	120
时刻防范自己犯过失·····	135
修学功夫在孝敬·····	137
开发自己本有的智慧·····	141
父母老师是自己最大的恩人·····	142
人生十二方针·····	143
读书志在圣贤·····	145
孝道拯救世界·····	148
中国教育是爱的教育·····	149
道德是社会安定的根源·····	151

圣贤教育解决一切问题·····	153
中华文化的复兴靠信心·····	159
至诚则感通·····	161
命运掌握在自己手上·····	163
风水宝地的形成·····	167
社会动乱及灾变的根源·····	168
提倡《弟子规》的因缘·····	169
学习夫子五德·····	171
化解灾难的方法·····	173
孝亲尊师我自己真做到·····	175
建立万姓先祖纪念堂的意义·····	176
澳洲万姓先祖纪念堂安位典礼致词·····	182

编辑寄语

佛教是智慧的教育，佛教是教人认识宇宙人生的真相。宇宙是我们生活的环境，人生是自己本人，我们每个人都需要明了自己和自己生活环境的事实真相。明了是觉，不明了是迷。佛在大乘经上告诉我们，一切众生皆有佛性，众生本来是佛，现在迷失了本性。佛对于一切众生的帮助，就是讲经教学，帮助众生觉悟，帮助众生认识真我，认识自体，教导众生如何回到自己本来的佛位。这就需要修行。

修行修什么？佛在《华严经·出现品》里一语道破：「一切众生具有如来智慧德相，但以妄想执着不能证得」。我们有妄想执着，所以本来的智慧德相虽有，不能现前。这个障碍不是从外面来的，是自作自受。修行就是放下自己的妄想、分别、执着。放下执着，就成阿罗汉，脱离六道轮回。放下分别，就是菩萨。再放下妄想，就成佛了。我们只要依教奉行，真正按照佛教导的方法去做，今生就能了生死、出轮回，往生净

伦理道德

土作佛。

上净下空老法师效法释迦牟尼佛，一生讲经教学，弘扬佛法，帮助众生破迷开悟，离苦得乐，转凡成圣。老法师深入经藏六十七年，由华严启信，净土为归。他利用现代科技的工具，对全世界弘扬佛陀的正法，帮助大众以佛知佛见指导自己的人生，建立正确的思想观念、言语行为，能够将佛的慈悲、智慧、觉悟落实在自己的生活工作，处事待人接物之中，就能获得幸福快乐、自在圆满的人生。

佛陀教育电子杂志由华藏净宗学会制作，创刊于二〇〇〇年，主旨是以专题形式节录老法师的讲解内容，整理为精简开示短文，便于大众修学。每月一日、十五日发送至订阅者信箱，并同时上传老法师弘法网站，供大众在线阅读及下载，深受大众喜爱。

适逢老法师讲经教学六十周年之际，学会特将历年电子杂志中刊登的开示，精选整理编辑成

系列专题，内容包括《佛教常识概说》、《修行之道》、《净土资粮》、《真实之利》、《实相妙理》、《伦理道德》、《富寿康宁》等，出版流通，供养大众。祈愿诸读者学人，咸获法益，法喜充满。老法师系列精华开示，皆节录自老法师历年讲经文字稿，有标注其编号或经名，未标注者，多系早期节录，或取多份文稿汇整而成。读者若需查找原文，可上网依编号，或搜索字句查询。

此专题开示只是净空老法师一生弘法教学之沧海一粟，编辑时，或有不妥、错漏之处，启请十方大德批评斧正。馨香以祷，至诚感恩！

孝亲尊师是学佛的基础

佛常讲「人身难得，佛法难闻」；开经偈说：「百千万劫难遭遇」；彭际清居士说：「无量劫来希有难逢之一日」，这都说明得人身、闻佛法是非常希有，是非常不容易遇到的因缘。佛法可贵，我们今生能有幸天天与佛法在一起，一定要珍惜听闻佛法的机会，不可粗心大意，当面错过。

佛法的好处在明了宇宙人生的真相，明了宇宙人生的真相就是明了自己，认识自己；换言之，诸佛菩萨是真正认识自己、明了自己的人，知道虚空法界与自己是一个生命的整体。现在人讲「生命共同体」，这个讲法还是隔了一层，共同体毕竟是有许多体共同一个，事实上尽虚空遍法界是一体，就像我们身体一样，头、手、足是属于整体的一部分。唯有佛知道这个事实真相，所以佛把事实真相告诉我们，但是我们不能接受。为什么不能接受？迷惑颠倒，执着自己的情见，不相信诸佛菩萨的正说，这是众生所以不能了生死、脱轮回的根本原因。

伦理道德

修学佛法的关键是对佛要有信心，懂得尊师重道。孝亲尊师是随顺性德，唯有性德才能开发自性的智慧德能。迷决定不能开悟，要想开悟，一定要用智慧。要想认识自己，明心见性，了解宇宙人生的真相，从哪里做起？从孝亲尊师做起。这是佛法教学的基础，净业三福第一句「孝养父母，奉事师长」，孝亲尊师是修学成就的第一因素。如果你有这个条件，老师会全心全力帮助你，因为你有可能成就，老师不帮助你就对不起你。你若不具备这个条件，老师再用心教导你，也注定不会成就，他就放弃了。诸佛菩萨如是，古代圣贤如是，好的老师也如是。

早年，我听说方东美先生是当代的哲学家，对他心生仰慕。我以真诚恭敬、一心向学的态度，希望他准许我到学校去旁听他的课。方先生叫我不不要到学校去，每个星期天到他家里，他给我上两个小时课，这是特别的教学。我与他素昧平生，他特别用心来指导我，就是因为我有一颗真诚恭敬向学的心，道理在此地。你没有这种心，充其量他让你去学校旁听，要单独拨出时间来教导，谈何容易！

那时我生活非常艰苦，一分钱的供养都没有，但他对我一样的爱护，这是什么原因？尊师重道。现在找这种修学态度的学生找不到了，一生当中难得遇到一个。所以，我们不能怪别人不教我们，要问自己有没有良好的学习态度。

以后我学佛了，认识章嘉大师，章嘉大师也跟方老师一样，每个星期给我两小时的时间，所以我的佛法基础是章嘉大师奠定的。章嘉大师圆寂的次年，我认识李炳南老居士。李老师虽然要我与大家一起学习，但是他对我的指导，与一般同学不一样。所以，真正发心想学，亲近善知识第一个条件是真诚恭敬，重视自己所学。

佛法、世法的修学，最重要的是信解而后有行证，解行是枢纽、是中心、是成败的关键。教下所谓「大开圆解」，就是要解得透彻圆满，不能解偏，偏了就变成偏见，会造成所知障。所以，解得透彻圆满，在行持上就没有障碍；行是生活，生活上理事无碍，事事无碍，才能入佛境界。无论以什么样的身份，从事哪一种行业，

伦理道德

都是行菩萨道，都是过「佛华严」的生活。世间人所讲的真善美慧，你圆圆满满地得到，得到就是证果。日常生活当中，得大自在，处事待人接物，你会做得很圆满，你过的是高度智慧的生活，也就是佛菩萨的生活。凡夫生活在感情、烦恼、迷惑中，换言之，他在摸索，前途一片黑暗。佛法修学让我们前途一片光明，能够得到真正的自在圆满。

一生成败的关键，在「孝敬」二字，这两个字的意思深广无尽，什么人才能把孝敬做得圆满？唯独佛，等觉菩萨还欠缺。由此可知，整个佛法只是孝敬而已。在佛法还没有传到中国的时候，圣人就教孝、劝孝。从孝字的创造意义上来看，更是圆满无比。孝字上面是「老」，下面是「子」，这两个字合起来，「老」代表上一代，「子」代表下一代，上一代还有上一代，过去无始；下一代还有下一代，未来无终，无始无终是一个整体，孝就在这个符号里表现出来。佛法讲自性、真如、本性，用孝这个符号来代表，与佛法讲的没有两样。所以，没有真实智慧，没有实

证的境界，孝这个字造不出来。中国人讲本性，性这个字，左边是竖心，右边是生，岂不就是《华严经》讲的「唯心所现」，生就是现，「唯识所变」。造这些字时，佛法还没传入中国，所以我们相信那些造字的人，都是诸佛菩萨再来。

我们仔细从中国文字里去观察、研究，能够体会到：诸佛如来到中国来现身说法，就是三十二应里讲的，应以圣贤身而得度者，就现圣贤身；在印度，应以佛身得度者，就现佛身。我们细心去思惟，就明白世出世间圣人给我们的教导，多么的宝贵！我们对他们有信心，能够理解，能够尊重，这一生决定得度。

—节录自《九九年早餐开示》20-014-0220

杨公遗嘱选学

杨公椒山是明朝时候的人，嘉靖年间的进士，是直隶容城人，就是现在的河北省。杨公为人正直，是一位清官，清官总是免不了被嫉妒陷害，所以杨公也不能避免。他的遗嘱很长，交代

伦理道德

他的后人如何读书、做人，面面俱到，是非常难得的好文章。虽然他是教训他的子孙，正如同袁了凡先生的家庭四训一样，我们如果常常读诵，对自己肯定有很大的利益。我们从他的遗嘱里节录了一小段，大概是全文的十分之一，这一小段对我们修行人来讲非常重要，特别是教导我们怎样处事待人接物，应当认真学习。

「人须立志为君子。」人不能没有志向，这是求学、为人第一件大事情。我们生活在这个世间，有一定的方向目标，努力精进，自然有成就。如果这个人在世间没有方向、没有目标，他就很可怜，到老一事无成。学佛也不例外，学几十年没有成就，原因是没有方向，没有目标。由此可知，志不立那就一点办法都没有。

要立志做什么？杨公讲得好，要立志做君子，君子就是好人。人在世间要知道做个好人，你这一生没有白过，君子再提升是贤人，贤人再提升是圣人。杨公定的标准不高，由此可知，他当时的子孙是中下根性，对我们来讲非常契合，

我们也是属于中下根性，因此他正是对我们说的。

古时候读书志在成为圣贤，「圣」是对于宇宙人生真相通达明了，所以圣与佛的意思完全相同。觉者，在中国称圣，在印度称佛。由此可知，儒家、佛家的目标都相同，都希望做个觉悟的人，做个明白的人。明白人一生当中，无论是生活工作、处事待人接物，决定不会犯过失，他所作所为一定是合情、合理、合法，一定是利益社会、利益众生，一定是给世间人做个很好的榜样，这就是贤人君子，这个志不能不立。

佛教我们亦是如此，四弘誓愿是佛的根本教诲。第一「众生无边誓愿度」，这一句就是立志，也就是为一切众生服务，帮助一切众生破迷开悟、离苦得乐。可是你要想帮助别人，你先要成就自己，如果你自己没有德能、没有学问，你用什么帮助？所以四弘誓愿的第二条「烦恼无尽誓愿断」，断烦恼就是修养自己的德行。真正有道德，才真正能做利益众生、利益社会的工

伦理道德

作。有了道德，然后学能力，「法门无量誓愿学」，这一条就是要充实自己的能力、技艺，要培养自己的智慧。有智慧、有技术、有能力，又有德行，为众生服务，工作才能做得圆满，才能真正地帮助别人。终极的目标，「佛道无上誓愿成」，我自己希望成佛，也希望帮助一切众生成佛。佛教导我们立这个愿，立这个志。

「心为一身之主，如树之根。」心是根本。佛法讲「心生则一切法生」，「一切法从心想生」。一切法，十法界，你心想善、想正，则现四圣法界、人天法界；心邪、心恶，就现饿鬼、畜生、地狱法界，《华严经》讲的「应观法界性，一切唯心造」，这个道理一定要知道。

「心里若存天理，存公道，行出来便是好事，便是君子。」什么叫天理？天理就是伦常：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。伦常道德心一延伸，就到整个社会、整个国家、整个世间。从自己的家庭到整个世界，「平等对待，和睦相处」，这是存天理。存公

道，公是没有私心，待人接物与天理相应就是公道，中国人常讲天理、国法、人情，能够与天理相应，与国法、人情都相应，这就是公道。心存公道，你无论做什么事都是好事，这就叫君子。君子做好事，不做坏事。君子起心动念绝对不会与天理相违背。君子每天所接触的决定是圣贤，读圣贤书，行圣贤道，这是君子。

「心里若存人欲私意，虽行好事，亦有始无终。虽欲外面做好人，也被人看破。」人欲是财色名食睡，私意是自私自利。你要是心里只有五欲的享受，只有自私自利，虽行好事，亦有始无终；虽欲外面做好人，也被人看破。为什么？不能持久，好事与你的心不相应。你为什么做好事？表面做给人看的，装装门面，不能持久，所以终究会被人看穿。人家一看穿，则一文不值。纵然做一点好事都有企图，这个企图决定是满足你的私欲。这种人就称为小人，造作恶业，心行不善，果报怎么会好？

「凡事合天理则行，不合天理则止。」天理

伦理道德

就是道理。道理怎么讲？对社会有利益，对人有利益，对环境有利益，是好事，你要做。不合天理则止，于人没有好处，于环境没有好处，不能做；于自己有好处，于他人没有好处，这个事情也不能做。于人有好处，于自己有好处，要做；于人有好处，于自己没有好处，也要做。一切为社会、为人群、为众生，这是君子，君子能够舍己为人。小人则反之，所谓损人利己，君子是损己利人，差别在此地。下面举出几个例子：

「与人相处，谦下诚实。」诚实很重要，诚实是所有一切德能的根本。真诚是菩提心之体，万德万能都是从真诚生出来的，心不真不诚，那就一事无成。

「勿避劳苦，勿贪甘美。」勿避劳苦，这是讲与人共事的时候；不怕劳苦，苦差事不要回避。勿贪甘美，与人共饮食，与人共利的时候，要懂得谦让。这都是德行的修养。所以真正修行，《华严经》上清凉大师讲历事练心，善财童子五十三参的经历，一定要在事情上去磨练，把

自己的贪瞋痴慢磨掉。不在境界上磨，天天念书没用处，天天拜佛也没用处，一定要与人相处，在人事环境、物质环境里面去磨练。把贪瞋痴的习染磨掉，这叫真功夫，这个时候你才晓得真正的利益。

「让人，容人。」与人相处，要懂得让人，要能容人。能容人、让人，这个人有福；不能包容，不肯让别人，这个人没福，纵然现前有一点福，很有限，也很快就享受完了。这件事情诸位如果能够细心在你周边亲戚朋友当中观察，你会看到，凡是能容人、能让人的人，有后福；不能容人、不肯让人的，到晚年很可怜、很苦，福报享尽了。

「宁吃人亏，宁受人气。」这两句话要记住，与人共事的时候，我愿意吃亏，我不能让人吃亏。别人给我气受，我愿意，没有怨恨，没有回避，没有报复，消业障！自己绝不能给别人气受，要明白这个道理。

「恩则不忘，怨则丢过。」我们的心是善

伦理道德

心，所有一切不善不能放在心里，放在心里自己的心就变成不善，这就错了。我们要把世出世间一切善意善行放在心上，一切不善的心行决定丢掉。古德教人「滴水之恩，常思涌泉为报」，我们受人家一滴水之恩，常常想到我们要像涌泉那样回报给他，尽自己的能力报答。社会上大家都有报恩的心，你说这个社会多美好。社会如果都是忘恩负义，都是报怨的心，这个社会多恐怖。我们要想造就一个美好的社会，那我们自己就要进德修业，知恩报恩，化解怨怼。

「见人之善，则称扬之。闻人之过，绝口不言。」我们如何帮助不善的人回归到善，这是好方法，别人有一点点善行，我们赞扬他；别人有过，绝口不提，让这个人慢慢良心发现。这就是帮助一个人，成就一个人，这就是教化。如果人家有一善，闭口不宣；人家有一点恶，反而尽量地渲染，这不但是与这个人结冤仇，而且这种不好的形象让大众见到，污染人心，破坏社会的安定。这种风气一展开，社会动荡不安。这种行为，这种思想，是在破坏社会和谐，你在制造社

会问题，这个罪名可就大了！这不是与一个人结罪，是与整个社会结罪。

「人向你说：某人感你之恩。则云：他有恩于我，我无恩于他。」这是谦卑、礼让。有人来告诉你，说某人感你的恩，你就告诉对方，实际上我感他的恩，他对我的恩德多，我对他没有恩德。这样的话说出，肯定会有人传到那个人，那个人感恩的心愈深，交情自然愈厚。

「人言：某人恼你谤你。则云：他与我平日相好，岂有恼谤之理。」恼是恼怒、不高兴，谤是毁谤。纵然真有这些事情，他跟我说，我不承认。纵然是当面，他对我发脾气，恼怒、冤枉，我接受了，听了，我也不会放在心上。事后别人说，他为什么对你发这么大的脾气？为什么这样子侮辱你？我应该说我错了，惹得他不高兴，我会改过，我会学好。内心里没有怨结，这个怨结马上就化解了。如果还记恨在心，念念不忘，这事情麻烦可大了，不是这一生，生生世世冤冤相报没完没了。

伦理道德

在日常生活待人处事中，人与人的关系最重要，一丝毫裂痕都不能有。但是有一些挑拨、间离、分化，这是我们常常会遇到的，那是什么？是过去世的宿怨，宿世的怨结，造成误会。误会一定要化解，化解之道是常常赞叹对方，忆念对方，关怀对方，对方有困难的时候一定要帮助，要伸出援手。不可以把这个怨恨记在心里，要知道那是误会，那是小事，永远记住别人的好处。别人有一个好处，永远不忘，有一百个不好处，忘得干干净净，这个交情才会深厚，才能为现前社会做好样子。为社会做好样子，你就是教化众生，就是菩萨事业，把这个世间事业转变为菩萨事业，利益一切众生。

「人胜我，则敬重之，不可有傲忌之心。」无论是智慧、能力、地位、财富在我之上的，对他要尊敬，对他要重视。傲是傲慢，忌是嫉妒。如果你嫉妒他，或对他傲慢，或者他做好事，你想尽方法来障碍，是不是真能障碍得了？如果真能障碍，因果律就被你推翻了，哪有这种道理！既然障碍不了，你又何必去障碍。

傲慢、嫉妒是最缺德的。要是有了傲慢、嫉妒，你命里面的福报，福德、智慧统统都往下降。本来很有智慧，变成迷迷糊糊，好像常常有魔障一样，只要诸位留意，你能够觉察得到。所以，傲慢、嫉妒是最损德的，最障碍智慧的，最亏折福报的，怎么可以做这种傻事情！

「人不如我，则谦待之，不可有轻贱之意。」不太聪明的，比不上我的人，我要谦虚对待他，不可轻慢、瞧不起他。佛菩萨看到这些人生怜悯心，为什么？他今天这种愚痴，没有智慧，没有德能，没有福报，是前世没修善行，前世恶业造得很多，今生受这个果报。觉悟的人怜悯他，同情他。

歧视别人，这是对自己的智慧、德行、福报最严重的亏折行为，我们不能做。我们希望自己智慧增长，福德增长，你若干这种事情，你的智慧、福德是大幅度地下降，这个道理、这个因果要明了。

伦理道德

「与人交，久而益密，则行之家邦，可无怨矣。」与人交际，与人接触，你如果照前面所讲的教诲去做，时间愈久关系就愈密切，互相信赖、依靠，情谊愈深。从你这一家，会影响你的邻里乡党，邻里乡党会影响这个地区，这个地区会影响这个国家，真正成为「可无怨矣」的真善美慧的社会。

现在我们这个世界上，联合国花多少人力、财力、物力在寻求如何化解怨结，消灭冲突，为什么没有收到实效？与此处杨公所讲的不相应。如果照杨公所讲的教诲去做，冲突一定可以化解。

「若遇老成忠厚，肯读书，肯学好的人，就与他肝胆相交。」老成忠厚，这是有德行的人，这个人真正的好人。老成就是老实、厚道，心地厚道，能舍己为人，绝对不会叫人吃亏，绝对不会叫人上当，宁可自己吃亏上当。这个人难得，很不容易。肯舍己为人，又肯读书，又肯好学，这个人更难得，更不容易。你一生要是有缘

遇到时，这是你一生非常幸运遇到的知交，你要与他肝胆相交。

「语言必信，逐日与他相处，受他熏习，自然成个好人。」这就是古人讲的「近朱则赤，近墨则黑」。这是个善人，你亲近善人自然就变成善人，他是个好人，你自然就变成好人。

现在我们要问，好人到哪里找？可遇不可求。你真正想找不是找不到，找古人，古大德教我们「尚友古人」，与古人做朋友。古人太多了，古今中外，你喜欢哪一位，你常常读他的书，就是常常与他做朋友，常常亲近他。久而久之，他的气氛与你的气氛就接通了，现在人讲接轨，就接上了，不知不觉，他是圣人，你也成圣人，他是贤人，你也成贤人。愿我们大家共同以杨公这一段教诲来勉励自己。

—节录自《仁爱和平讲堂》28-011-0001

改过自新是真知恩报恩

我们要记住「知恩报恩」，报父母之恩、报老师之恩、报诸佛之恩、报众生之恩。世间人何以不知道报恩？因为他不知道恩。能有报恩的心就是孝敬，「孝养父母，奉事师长」就做到了。在日常生活中，「断一切恶，修一切善」，就是报恩。不断恶修善，不改过自新，就对不起父母、对不起师长，即是不孝不敬。出家人若是不能作师、不能作范，就是不孝，是大不敬。作师，起心动念、言语造作，要做社会大众的表率，否则就是不孝不敬。

我们做不到要找出自己的原因，消除障缘，改过自新，才能从未度到已度，从未成就到已成就，要真干！一定要觉悟，自己度自己，改毛病、改习气、改心理，读诵大乘，依教奉行，如此才能成就。如果不能克服自己的障难、毛病习气，继续因循苟且，此生充其量只能与阿弥陀佛、释迦牟尼佛结个善缘而已，当生不能成就。佛法确实是知难行易，释迦牟尼佛讲经说法

四十九年，知难，行，乃一念之间。念头转过来就超凡入圣，转不过来，是解得不够透彻、不够深入。行门要依靠解门，解得愈深，行得就愈周圆。能说不行，只是依文解义，并未深解义趣。若能深解义趣，能说决定能行。

—节录自《地藏经讲记》14-0120-0005

仁义礼智信的和谐人生

中国自古以来称为礼义之邦，「礼义者，仁义礼智信，世间道德也」。仁义礼智信，这是世间道德，每个人的存心，起心动念都是这五个字。

「仁」是爱人，这个仁字是两个人，二人，想到自己就想到别人，想到别人就是想到自己，自他是一不是二。「仁者爱人」，爱人怎么会害人？

「义」是仁义，是循理，我们的思想、言语、行为，合情、合理、合法，这是义。如果只有法，没有情、没有理，这个法就很可怕。中国法里有情有理，情理法是一，一而三，三而一，这叫义，这个好。

伦理道德

「礼」非常重要，礼是人与外界接触，对人对事对物要有节度，不能过分，也不能不及。最敬的礼是三鞠躬，你三鞠躬就好，有礼节。人家三鞠躬，我四鞠躬，我特别恭敬一点，那是巴结，超过了；人家三鞠躬，我二鞠躬，二鞠躬是傲慢。超过和不及都不对，一定要符合它的节度，所有的礼节都有节度，人与人之间礼尚往来。人人都守礼，社会就庄严整齐。社会为什么乱？大家不讲礼了。

《弟子规》就是礼，礼之根本、礼之基础，一个人从小就养成习惯，懂得这些规矩，儒家讲礼，佛家讲戒律。戒律里面，威仪就是礼节，威仪讲得多。譬如沙弥戒只有十条，威仪，也就是礼节，有二十四门，每一门不止一条。所以礼叫礼节，它有节制，我们的生活才能得到安稳。

「智」是理智，日常生活、待人接物用理智，不是感情用事，感情是烦恼。辨别这个事情应不应该做，辨别里面的标准，是以利益众生为第一。利人利己当然最好；利人不利己，这个事情要做；不利别人，只利自己，这个事情不能做。这就是理智，而不是感情，能够舍己为人。

「信」，人决定要讲信用，要守信。中国古人很多交易没有文字的，不需要契约，人守信。欠钱一定还债，借钱时不需要借据，借给人了甚至自己都忘掉了，还债时告诉你他是什么时候借的，自己都不知道，没有文字记录，不需要。古时候的人，你有困难我就帮你，你要借就借给你，你还很好，不还也好，不计较。你有能力就还，没有能力就不必还，你看这个社会多和谐。

儒家讲信，第一个要信自，相信自己什么？相信自己本来是圣贤。我们学佛，首先要相信自己本来是佛，你才能成佛，不相信自己本来是佛，永远不会成佛。不相信自己的心是本善，你永远做不到善人。所以相信自己本性本善，相信自己本来是佛，我努力学习，我恢复到我自己的本位。

如果我们能把这五个字做到，你自己身心健康，你家庭美满幸福，社会和谐，天下太平。在古时候人人做、家家做，所以这个社会几千年来长治久安，完全得力于教育。

—节录自02-039-0479；02-037-0065、0463

无争的人有福

从前的老人不管有没有读过书、上过学不重要，懂得做人重要。从小，父母就给你做榜样、做模范，你看他是怎么处事待人接物，你天天看，自然就学会了。最根本的是什么东西？就是一个诚、一个敬，心里面真诚，外面恭敬。《礼记》第一篇〈曲礼〉，第一句话「毋不敬」，一切恭敬。人从小学会了，这一生、这一辈子对待一切人事物都是一个诚敬，心里诚，外面敬，这是个根本。

这是今天教学最严重的一个问题，没有诚敬不能教，学生听不进去，你教是白费工夫，他不得受用。印祖常讲：「一分诚敬得一分利益」，他没有诚敬，你苦口婆心去教他，他得不到利益。时间长了还嫌你啰嗦，都说些无用的话，不切实际的话，他这么批评你。你教他诚敬，他反过来问你：现在社会上谁诚敬？诚敬的人吃亏，诚敬的人被人欺负。

这是近代受到西方文化的影响，他认为什么是对的？认为竞争是对的，自私自利是对的，损人利己是对的。这些概念从小就教，从幼儿园就教，教竞争，你要赢人，不能输给别人。从小孩就要拼命去争，争一辈子，最后都争到三恶道去了。这是斗争最后的结果，严重的争到阿鼻地狱。

东方与西方的教育不一样，中国人从小就教让，没有教你争的。小朋友教他忍让，长大他懂事的时候谦让，将来在社会上礼让，一路让到底，这个让是和谐的。西方的教学问题很严重，那天坐在我对面是个美国人，是位资深教授，我就向他请教说：美国教育是不是从幼儿园就教竞争？他说：是的，一直到研究所都教竞争。我说：竞争再提升是什么？他看着我。我说：竞争提升就是斗争，斗争提升就是战争，现在战争是核武、生化，这是死路一条。所以不能讲竞争，那是死路一条，这个社会怎么会不乱？真对治这个毛病就是要让，要想和谐必须让，人一定要互相敬爱、互相尊重，没有不能化解的。

伦理道德

忍让其实不吃亏，中国古人常说「吃亏是福」，这话非常正确，处处忍让，不与人争，将来吃亏的人到天堂，不肯吃亏的人到地狱，最后的归宿不同。不肯吃亏的人，现前好像得到一点甜头，享受的时间很短，将来到三恶道受苦的时间很长。吃亏的人好像现在清苦一点，时间不长，将来到天堂享福的时间长。这都是事实，但是现在人不相信，说这是迷信、这是封建时代骗人的东西。所以圣贤的教诲，佛菩萨的教诲，这个现实的难关不容易冲破。

真正有志好学之士，首先要培养自己的耐心，别人不肯做，我们自己做，我们要坚持。无论在怎样困难险阻的环境当中坚定不变，我咬紧牙根，还是做下去。——节选自02-039-0537、02-037-0128

自私自利是灾祸之本源

《感应篇》的文字虽然不长，但是古人所汇编的这些历史公案、因果果报、感应故事，却非常丰富，有理论、有事实，若详细介绍，永远说

不尽。过去有很多感应的事实，现在更多，无论中国、外国，在报纸、电视等信息中，常常能看到。这些报导确实增长了我们的信心，绝不可说我没有亲眼见到，就不承认。李老师曾比喻说：你的父亲、祖父你见过，你承认；你的曾祖父、高祖父也许没见到，难道就不承认？我们见不到的事情太多了，现在科学家说，我们眼睛的功能很有限，所见到的光波，只能在适合的波度看到，比我们能见光波长的就见不到，短波也见不到，但是用科学仪器测量，确实有长波、短波。我们见不到的，不能说它不存在，不能说它不是事实，否则就是迷信、武断。

佛是非常科学的，他让我们去证明，宇宙之大，无奇不有。科学家知道空间有不同的维次，有三度空间、四度空间、五度空间；在理论上讲，空间是无限度的。与我们不同维次的空间，我们见不到，也无法接触。科学家了解有不同维次空间存在的事实，但是无法突破。佛法不仅了解这个事实，而且也清楚其由来与演变，所以佛法有理论、方法突破空间。佛法讲不同维次的空

伦理道德

间，是由一切众生妄想、分别、执着造成的，众生的妄想、分别、执着无量无边，所以空间维次也就无量无边。知其根源所在，只要消除根源，问题就解决了。

佛法用禅定的方法，降伏一切妄想、分别、执着，于是不同维次空间就突破了。放下得愈多，突破的层次愈深。心愈清净，接触的境界也愈广大；妄念烦恼愈多，生活的空间就愈小，也就无法突破。佛法讲八万四千法门，就是八万四千种不同的方法，然而这种种法门，皆是修禅定的不同方式而已。换言之，皆是以消除妄想、分别、执着，以恢复自性、真心为目的。真心是「心包太虚，量周沙界」，「无所不知，无所不能」。我们学习佛法，就是学习「看破、放下」。真心、本性是我们的根本，现在染上自私自利，才产生问题。

真心是什么样子？大乘经讲，「真心离念」。换言之，无妄念的心就是真心，有妄念的心就是妄心。最严重的妄念就是我执，起心动念

以我为中心，自己的利益至上，这种错误的观念，缩小了自己的生活空间，也带来了痛苦与烦恼。现在人与人，甚至连夫妻之间都不能坦诚相见，还有各自秘密，这么严重的我执！除我之外，全世界没有一个可靠的人，一生不敢与人说真话，这种人生活在世间，就是经上讲的「可怜悯者」。真正觉悟的人没有自私自利，对待任何人都坦承公开，没有丝毫秘密。

我们学佛要想有成就，要想求生西方极乐世界，亲近阿弥陀佛，如果有私心，即使念佛念得再好，也是枉然。何以故？西方极乐世界是「诸上善人俱会一处」，不但是善，而且是最善、上善，我们不善怎么去得了！何谓上善？就是决定没有自私自利，一切为虚空法界一切众生，有如此大的心量，才是上善。有自私自利，即使再大的福报，也只能享受一生。因此，首应拓开心量，绝不为自己，一切为正法久住。正法是教化众生，帮助众生觉悟，这是第一等的好事。

要想社会安定，世界和平，众生和睦相处，

伦理道德

平等对待，互相尊重，互助合作，整个世界是一个大家庭，如何才能落实？政治、武力、经济、科学、技术均办不到，几千年的历史使我们明白，能达到这个目的唯有教育。释迦牟尼佛是王子出身，武艺超群，可以做国王、做将军，然而他都舍弃了，终身从事于多元文化的社会教育。用现在话讲，释迦牟尼佛是多元文化社会教育的工作者，而且是义务教学，不收学费，一生三衣一钵，日中一食，树下一宿，过最简单的生活，清净自在，快乐无比。

世尊当年在世，游学五印度（当时的印度与中国周朝一样，尚未统一），用教学化解了国与国之间的矛盾、冲突。我们在书上常看到，当时十六大国的国王都皈依佛法，依释迦牟尼佛做老师。在佛教未传到中国之前，古圣先贤也懂这个道理，所以提倡孝道，提倡师道。汉武帝制定国家教学的方针，也就是国家的教育政策，是根据《礼记·学记》来实施。「建国君民，教学为先」，这是中国古老的教育哲学。

国家之治乱，在于教育；家庭之兴衰，亦在教育。家能不能兴，端赖父母对小孩的了解，并能及时加以引导，纠正其错误的思想。读书学习志在培养其操守德行，智慧、技能是为社会、为国家、为全世界人类服务，并不是为自己家庭赚钱。谚语说：「一家饱暖千家怨」，若是你一家很富裕，不照顾别人，别人都是你的冤亲债主，到你运衰的时候，群起而攻之，你这个家就灭亡了。所以，要学会布施恩德于人，自己有能力、有财富，要帮助贫穷的人，你的家道永远不衰。为什么？贫穷人拥护你：你是好人，你肯帮助别人，我们希望你发大财。因此，我们一定要学会帮助别人，帮助社会。我们帮助别人，自己遇到困难时，别人才会帮助我们。

财是通货，像流水一样，大去大来，小去小来，不去就不来。财不可以积，一积就错了，佛经讲「积财丧道」，所以财要用来帮助苦难的人，多做利益社会、利益大众的事情，这是真实功德。

伦理道德

归根结底，学佛就是要放下自私自利、名闻利养、贪瞋痴慢、五欲六尘，这是最严重的障碍，只要把这些障碍放下，学佛就能成佛。你学佛不能成佛，这十六个字没全放下，造成了障碍。佛菩萨之所以能成佛菩萨，就是这十六字完全没有了。我们常说佛菩萨乘愿再来，何谓乘愿再来？发的愿力超过业力，当下就是乘愿再来。佛菩萨是什么愿？佛菩萨应化在世间，是为大众服务，不是为自己。我们念念为我，为我就是业力。身体不是我的，身体是为一切众生服务的工具，你就是乘愿再来，与佛菩萨无别。凡夫与佛只在一念之差，一念迷，迷什么？这个身是我，一切都为我。佛菩萨觉，觉什么？身体不是我，身体是为众生服务的工具，尽量发挥这个工具，为一切众生造福。不为自己，自己的智慧、福报无量无边。我们在这里做一百八十度的大转变，这一生肯定成就。——节录自《佛说十善业道经》19-014-0001

中国远祖如何教导后裔

中国远祖是如何教导后裔的？根据历史记载，中国远祖至少可以推到四千五百年前的尧舜时代。特别是在国外，这是认识中国人、认识中国传统教学的根源。

中国远祖的教学有五个科目，即「父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信」，这是祖祖相传的。这个教学理念一直绵延到满清末年，民国兴起后，才将之废除了。

第一，父子有亲。亲是亲爱。父母对婴孩的爱护无微不至，这个爱是发自于真诚心，没有条件的，是天然之爱，绝对不会想到子女将来长大要如何报答我、孝顺我。子女在婴孩时代，对于父母之爱也是天然的，这就是道。道就是自然而然，宇宙大自然运行的规则。随顺道，绝不违反天然之道，称为德。

我们从这些地方细心观察，为什么儿女长大不孝了，不像婴儿时代、幼年时代对父母那种

伦理道德

出自于真诚、自然的亲爱？原因就是失去了天然的亲爱，没有这个爱心，道就失去了，德也没有了。如果子女能从小受圣贤教诲，终生保持对父母的亲爱，永恒不变，这就是德。

中国古人最足以做为代表的就是舜王。舜的生母过世早，父亲娶了继母，继母对他非常不好，而舜依旧能以爱自己亲生母亲那样的爱心来爱他的继母，终生不改，这就是德。《二十四孝》，首推大舜，这是我们学习的榜样。

父子、君臣、夫妇、长幼（就是兄弟）、朋友，称为五伦。这种人与人的关系，不是人制定出来的，而是自然而然的。譬如小朋友二、三岁就会与同年龄的小朋友做朋友，这完全出乎自然。因此，父子是自然的，君臣也是自然的，君臣是领导与被领导的关系。人在世间，不是领导别人，就是被人领导。夫妇也是天然的，兄弟、朋友也是自然的。五伦不是人发明的，是自然而然的，这称为道；顺乎道，不违背道，就是德，所以父子相亲是德。圣人就是教人明了这个大

道，永恒遵守而不违越，这是大学问。佛法讲的真实智慧，是从真心流露出来的，是自自然然的般若智慧，不是妄想、分别、执着。

中国传统的教学是师道，尊师重道。师道并没有明显地列在五伦里面，但它属于第一条。一个人能够在社会上顶天立地，靠的是教学。第一是父母教，父母起心动念、言语造作，都是子女最好的榜样。第二是老师教，到了上学的年龄，学校的老师是他最好的榜样。父母教子女尊师重道，老师教学生孝顺父母。

「人之初，性本善」，一切众生本性都是至善的，然而随着年龄的增长，受社会的熏染，迷失了本性而成了不孝之人、作恶之人。佛告诉我们：人不是只有一世，有过去世、未来世，过去还有过去，过去无始，未来无终。诸佛菩萨的缘好，生生世世学习善法，他的善圆满了，恶就消失了。我们凡夫无量劫来，生生世世受恶习气的熏染，阿赖耶含藏着无量无边的恶业种子，这些恶业种子又受现在不善环境的引诱，于是恶习种

伦理道德

子就起现行，起现行就叛离了本性，造作恶业。

如果没有好的教养，就会愈陷愈深、愈迷愈重，很难回头。这些恶习、恶业消除，才能回归自性；回归自性就是回归本性，回归自然。消业障到哪里去消？有地狱、饿鬼、畜生，这三个地方是给这些造作恶业的众生去消罪业的，很苦！那是自作自受。正如同人在世间犯法，被法律制裁判刑，他要坐若干年监狱，监狱是替他消业障，刑期满了，他就出来了。同一个道理，造作一切恶业的众生，堕落三途，刑期满了他才能出来。出来再得人身，要是遇到善缘，学习善法，生生世世不断学习，就不断提升。

教导我们最重要的就是父母与老师，所以师道是合在第一条。父子有亲，师徒也有亲；父子是血缘关系，师生是道义关系。所以，中国古礼，学生对老师与对父母没有两样，学生有义务照顾老师，以及老师的后代，这是报恩。老师过世了，老师的后代子孙如果在生活上有困难，我们要照顾。老师死后，要心丧三年；父母死后，

要带孝守丧三年。心丧就是没有孝服，在精神上与对待父母之丧完全相同。从这些地方就可以看出，中国的教育是以孝亲尊师为根本。

第二，君臣有义。义是道义，能够随顺道而行，就是义。在父子，随顺道就是亲，所以亲、义是德。领导人对待被领导人，即君对臣，要仁慈；君要仁，臣要忠，这是德。仁是德，忠是德，总的来说称为义。各人有各人的本分、职责，一定要尽到，这是随顺道，称为有德。这个关系在社会上非常普遍，国如是，家亦如是。

中国人讲家是家族，有三代同堂、四代同堂，最多的有五代同堂。家里最高的是君，下面所有的人都是臣。在社会上，公司的董事长、老板就是君，底下的幕僚、职员就是臣。在行政组织里，各个阶层都有领导人，君中有臣，臣中有君，无论你在哪个阶层，只要在领导人的位置上，你对待被领导的人要仁慈，常常要关怀他、照顾他、想到他，他替你忠心办事。这是符合于自然天道。

伦理道德

第三，夫妇有别。别是差别，即责任不同，各有各的职责，这是天职。中国古代的社会，男主外，女主内。现代要争男女平等，实际上是失去了自己的天然职责。《印光法师文钞》讲得很清楚：一个家庭中，女人的职权比男人重要得多。女人一生最重要的职责是相夫教子，帮助丈夫，治理家庭，教养儿女，使丈夫无后顾之忧，所以称为内助。因此，这个家有没有后代，责任落在妇女身上。如果丈夫一生轰轰烈烈，后继无人，他一生的成绩等于零。这在古代最明显的就是帝王登基，帝王登基后的第一件大事就是立太子，培养接班人；若无接班人，他一生轰轰烈烈，到第二代就亡国了。国如此，家亦如此。因此，一个家代代有圣贤君子、有好儿孙，责任在妇女。

印光大师说：社会有贤明的领袖，就会安定、和平、兴旺，而这个领袖是由妇女培养出来的。中国古人读圣贤书，能够遵守圣贤教诲，所以家道维持到几十代不衰，代代有贤人出，其原因就是夫妇有别，各人尽各人的本分天职。

现在世界怎么乱的？我们把道德疏忽了，不知道随顺自然的法则，而去破坏自然的法则、地球的生态平衡。这就是现在人的聪明智慧所制造出的灾难，这是天灾人祸的根源。所以，教养儿孙不是为自己一家，而是培养能够为社会、为国家、为世界、为一切众生谋幸福的优秀人才。我们想想这一份职责值不值得做？世间人常讲伟大的事业，还有什么事业比这个更伟大？

第四，长幼有序。长是哥哥，幼是弟弟，序是天然的秩序，不是人刻意安排的。弟弟对哥哥要尊敬、要敬长；哥哥对弟弟要关怀、要照顾。纵然弟弟有才干、有福报，哥哥比不上他，弟弟事业做大了，官做大了，财富多了，对他的哥哥还像童年时一样恭敬，这是有德。古圣先贤以身作则教导我们，这是展现道德，其功德是潜移默化，影响风俗。如果每个人都能遵守自然法则，就家和万事兴。这是建立道德的典型、模范。

第五，朋友有信。做人要说话算话，要有信用、真诚实在。

伦理道德

这五个科目称为五教，中国古圣先贤教后代，就是教这五件事情，也称为五伦。五伦是天道，若能随顺，有亲、有义、有别、有序、有信，就称为德。古圣先贤的教学，教与学是一不是二，教是教这五个科目，学也是学这五个科目。所以，长辈一定要做后辈的榜样，一生处事待人接物决定不违背道德。

学习秩序也有，我们学习有学习的方法，有学习的程序，这个程序也有五科。第一，博学。人不能不学。我们现在讲专精，专精是讲学术，这个博学是包括生活教育，什么都要学，洒扫应对、砍柴挑水、烧火做饭，凡是生活点点滴滴你不能不会。纵然你的福报很大，有人侍候你，你也不能不懂。《论语》里有记载：家里这些日常琐碎的工作，孔子没有一样不会的。至于学术他专精，专精而后博学，这个博学是指生活教育，都要懂。如果一个人连生活教育都不懂，你在这个社会上还能立足吗？现在确确实实有些年轻人疏忽了，书念得很好，不会做人，这就完了！将来踏入社会，人情世故是一窍不通，生活教育一

无所知，这没有办法在社会立身。这些小学教育现在都没有，这非常非常可惜！

诸位去读陈弘谋的《五种遗规》，第一篇「养蒙遗规」，那是教小学，教幼童。小孩从出生到六、七岁，教什么？洒扫应对，还没有正式去读书，先教你，你会做人。再富有的人家都不例外，就如曾国藩的家训、家书，这是满清末年一位了不起的人物，官做到四个省的总督，这是清朝历史上所没有的。清朝历史，总督只管两个省，他做总督管四个省，所以人家称他为小皇帝。他的儿女、子弟，日常生活当中还是要自己动手。家里佣人很多，佣人归佣人，家里子弟要习劳，换言之，年轻不能把福享尽，许多用劳力的事还是要教他们做，这个就不容易。

曾国藩对于子弟没有溺爱，要训练他们成人。自己劳动过，才知道别人劳动的辛苦。所以，他教的是你自己要为父母、为祖父母、为长辈服务，不能让佣人做。这个意思是表示自己恭敬，自己在这里面学习，这是真正明理之人他能

伦理道德

做到，生活教育。这叫广学多闻，日常生活样样都要会，特别是生在富贵人家。

我们从小生长在农村，除父母之外没人照顾你，什么都要学，什么都要会。尤其我们生在战乱的时代，我们从小，十岁，家里面就开始训练我，一个人要能够独立生存，活得下去。什么原因？怕的是在战乱里与父母失散了，一个小孩你要能自己活得下去，你要会找东西吃，你要会煮，自己要照顾自己。衣服不但会洗，还要会缝补，你的卧具样样都要自己能够料理，因为在那个时候你只能靠自己。没有人会帮助你，从小就要训练。童子最重要的还是要德行，知道孝亲尊师，敬老尊贤，你才真正能够学到东西。

第二，审问。审是审察，不知道的要问，问的时候要懂得这个问题该不该问，我问的有没有错误。审问就是要问专家、问行家、问经验丰富的人，不同的问题有不同的对象，很重要。我们举个最明显的，今天我们学的是道，道德，如果你去问一个邪知邪见的人，好了，他教你，把

你的路误导了。你跟他学，不但你一生受害，恐怕是连累到后世，生生世世都受害。所以问，审问，这里面真的是有大学问在。

在中国从前古时候，从小就培养、教导你，你会问，知道什么问题问什么人，你就问对了；你要问错了人，你要受害。现在连大学生也犯这个错误，我看到很多，甚至于犯得很严重，不会问，问错人。所以不能成就自己的善业，道德就更不必说了，使自己知见不正，言行与道德相违背。佛家讲身口意三业都在造罪业，要学佛他怎么会成就？念佛也不能往生。不能不知道。

第三，慎思。慎是谨慎，思是思考。思考一个问题不能不谨慎，慎思与审问有密切的关系。

第四，明辨。要用智慧来辨别，才能与道德相应。现代社会严重缺乏慎思、明辨，由于缺乏慎重思考，没有智慧辨别，因此在人事上将善人当作恶人。孩子长大之后，听信别人的教唆，对父母产生怀疑，不相信父母教诲，这是现前社会

伦理道德

普遍的现象。可是那些以绮语（花言巧语、甜言蜜语）欺骗你，教你违背道德、背叛真正爱护你的人，他挑唆的目的是显而易见的，那就是要控制你、约束你，让你在不知不觉中被他控制，为他作恶。这就是不知慎重思考，没有智慧辨别的缘故。

这样的人在社会上比比皆是，这个原因就是《无量寿经》讲的：「先人无知，不识道德」，他的上一辈没有好好地教导他。现代父母都从事于职业工作，儿女请保姆来照顾，保姆比父母还亲。现在是夫妇无别，所以产生这样的后果。做母亲的人为了自己找一份工作，多赚一点钱，把下一代牺牲掉了。所以，小孩到十几岁时叛逆，为什么？他与父母没有亲，所以子女杀父母已经不是新闻了，这就是伦理道德完全破坏了，这值得深思。这是社会动乱不安的真正原因，我们读中国古圣先贤的教诲，清清楚楚，但现在人不相信，我们爱莫能助。所以，慎思、明辨的功夫，自己不能不认真去做。

「博学、审问、慎思、明辨，所以穷理也」，这是教我们明理，明理之后要能落实，就是落实父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信的道理。

第五，笃行。这是落实，落实在修身、处事待人接物。若不能笃行，全落空了。古人讲的笃行，笃是笃实，实实在在的做到，落实。

如何落实？第一，修身。「言忠信，行笃敬，惩忿，窒欲，迁善，改过」。我写了这六条。言忠信，就是诚实；行笃敬，是礼敬；惩忿是不瞋，窒欲是不贪，迁善、改过是不痴。我们老祖宗教诲的，确实与佛陀教诲没有两样。这岂不是中国人常讲的「英雄所见，大略相同」。我们就算保守一点说，尧舜距离我们四千五百年，释迦牟尼佛距离我们三千年，这还在释迦牟尼佛出现世间一千五百年之前，我们中国老祖宗说的与释迦牟尼佛的完全相同，这是什么？真理，真理永恒不变。

伦理道德

诚实的人，他说话忠。什么叫忠？中国文字是智慧的符号，忠是你的心正，你的心不偏，你的心不斜，这叫忠，也就是佛法讲的正知正见。如果你的思想见解错误了，邪知邪见，你的言语就不忠不信了。所以我用简单的「诚实」来解释。

什么叫正知正见？佛在经上说的，没有证得阿罗汉果之前，你的知见都不能算是正知正见。换言之，你证得阿罗汉果之后，你可以相信你自己的知见是正知正见，这是佛教的标准。为什么？因为你见思烦恼没断，身见、边见、见取见、戒取见、邪见，你的思想有问题，你的思想里有贪瞋痴慢疑。我们今天是凡夫，我们怎样学习正知正见？只有一个方法，随顺佛陀的教诲。经论里教我们怎么做，我们一定遵守，我们一定要做到；教我们不可以做的，决定不违犯。你能够这样做，你的知见随顺佛菩萨教诲，我自己虽然没有得正知正见，我随顺正知正见，也算是正知正见。中国人随顺圣贤人的教诲，这个知见就正了。

行笃敬，笃是笃实，实实在在，恭恭敬敬，我们的行为要实在，言行要一致。不能口是心非，言行不一，你在这个社会上谁敢相信你，谁愿意跟你往来？古今中外凡是有成就的人，你细心观察，他有一个与一般人不一样的，言行一致。如果言忠信，行笃敬，这个人圣贤君子，绝对不会做恶事。

后面这四条，是前面两条的批注。惩忿，是不能发脾气。修身最重要的，常常保持心地的清净、平等、正觉、慈悲。「一念瞋心起，百万障门开」，最怕的是瞋恚。忿是忿怒，最伤身体。

窒欲，窒是控制。欲望一定要控制，这一句就是佛家讲的不贪。贪瞋痴是三毒，祖宗教导我们，惩也是克制的意思，你要克制自己的瞋恚，你要克制自己的贪欲。这个东西不但是伤德，也伤身体，人身体奇奇怪怪的毛病与这个都有关系。三毒烦恼，现在人讲病毒，这是最严重的病毒，你里面有这样的毒，外面稍稍有一点感染，你的病就发作了。

伦理道德

迁善、改过，就是佛法讲的断恶修善，改过是断恶，迁善是修善，断恶修善是不痴。只有愚痴的人他做不到，他不懂，他也不知道自己有过失，愚痴到极处。聪明人、有智慧的人天天要做的事情，最重要的一件事情是什么？反省。反省里面最重要的是要反省自己的过失，今天起心动念、言语造作有没有过失，有过失赶紧改过来，明天不要再犯，那叫真忏悔，忏悔不是形式。这是早年我学佛的时候，我二十六岁，章嘉大师教我的。佛家非常重视忏悔，忏悔不重形式，忏悔最重要的是改过自新，这是真忏悔。不是在佛前祷告，那个没用处的，这是修身最高的指导原则。

第二，处事。这是办事，也就是你的工作，无论哪个工作，甚至于很小、琐碎的事情，洒扫应对，不论大事小事，你要懂得处事的原则，「正其谊，不谋其利；明其道，不计其功」。正其谊，谊与义是一个意思，可以通用，就是我们处事、办事要以道义为原则，决定不为私利，不图有功。

我跟随李老师十年，老师常常教我办事，我们讲经也是办事，出家、在家，发心出来讲经弘法，这干的是如来家业，如来家的事业。这个事业用现在话来说，就是多元文化的社会教育，这个教育是义务教育，没有利益的。老师教我们，「但求无过，不求有功」，永远要记住这句话。我们尽量减少自己过失，天天在反省，天天在改进，不图有功，但求无过，就是与道义相应。我们所讲的东西合情合理，合情就是契机，合理就契理，契机契理就好，真正能够帮助人觉悟。不能帮助别人觉悟，要能够警惕人，使他有警觉，能够远恶近善，我们不能讲断恶，他断不了恶，距离恶远一点，距离善近一点，那就好，这个对他就有真正的好处。所以只问是否合乎道义，绝不考虑是不是对自己有利。

如果考虑到自己的利益，可能就要做坏事了，这个做的不善业，要看你的影响，如果影响的面很大，譬如在佛法里面讲，障碍圣贤教诲的工作；佛法讲的，障碍佛法的流通，这个罪过就不得了，这个罪过是阿鼻地狱的罪过。为了自

伦理道德

己一点小小的利益，现在得利益，将来堕阿鼻地狱，得不偿失。影响的面愈大，影响的时间愈长，罪就愈重，不能不谨慎，不能不懂。我们做这个事情，义，道义就是应不应该做，先要想这一点。一切为社会、为众生、为正法久住，这是我们考虑的原则。

如果对正法久住有利益，对一切众生有利益，对于社会的安定和平有利益，这个事情我们该做。但是该做，如果社会上有阻力，佛法讲缘不成熟，它有障碍，甚至于国家有法令规章禁止你这么做法，你做不做？不能做。佛在《菩萨戒经》里面教导我们「不犯国制」，佛弟子决定不违背国家的法律。为什么？国家禁止不准你这个活动，那个业是他负，我们有心做，我们的功德就圆满，不用做就圆满了。《楞严经》上佛说的，「发意圆成，圆满功德」。但是这个地方缘不足，别的地方可能有缘，不一定要在这个地方做，哪里有缘哪里去，随缘而不攀缘，决定遵守法令规章。

《梵网经》上教导我们「不作国贼」，贼是伤害、盗窃，决定不能做伤害国家社会的事情。「不谤国主」，各级领导人他做得再不好，破坏正法，毁灭正法，不可以毁谤。释迦牟尼佛教给我们「默摈」，就是不说话，不毁谤也不赞叹，这叫默摈。世尊当年在世就是这样做给我们看的，我们要向他学习，哪个地方有缘就到哪里去。这个地方缘将来成熟了，你再回来做，没有成熟决定不可以勉强。

《瓔珞戒经》里佛教给我们「不漏国税，不犯国制」，国制就是国家的法律，决定不能违犯，这是佛弟子。佛弟子给社会、给所有一切众生最好的印象，就是佛弟子守法，但你要是违背国家的法律，这个罪过就不得了，伤害了整个佛教的形象，这不可以。在中国历史上，三武灭法大家都知道，那是国家下的命令，要把佛法消灭，佛弟子遵守。底下一位帝王看到了，佛门弟子这样守法，守法是好事情、是好人，所以下一位皇帝马上就又恢复了，佛教又复兴了。如果当时国家这样的制止，佛弟子反抗，后面的帝王看

伦理道德

到这个样子，永远不会让佛教发展。为什么？佛教徒不守法，佛教徒扰乱社会，佛教，不可以要它。

古圣先贤、祖师大德往往在逆境里面，示现的是忍辱负重，那都是教育，都是教导我们的。看看中国的佛教史、世界佛教史，几千年来，佛教徒从来没有搞过动乱，从来没有搞过战争。这是今天大家都公认的，佛陀的教导是和平的。办事的原则一定要懂得。

第三，接物。接物就是待人。我们是社会动物，不能离开人群，与一切人接触我们要用什么样的心态，非常重要。「己所不欲，勿施于人」，我不愿意别人这么对我，我就不应该这么对别人，这是重要的原则。这句话的范围非常广大，我不希望别人毁谤我，我不可以毁谤别人；我不希望别人侮辱我，我不可以侮辱别人；我不希望别人造谣伤害我，我不可以造谣伤害别人。这是举几个例子。

凡事自己要细心去想想，我起心动念、言语造作这么对待别人对吗？如果人家这样对我，我愿不愿意接受？我不愿意接受，这个念头不能动，这话不能说，这事就不能做，这就对了。总而言之，我不愿意别人伤害我，我是绝不能伤害别人。因果上讲这是合乎原则的，种善因得善果，造恶因一定受恶报，因果报应丝毫不爽。小到个人，大到家庭、企业，甚至于社会国家，总不能脱离因果的定律。

我们学了佛，明白这个道理，但是在学佛过程当中，还是遇到别人伤害、毁谤，常常遇到。造谣生事来破坏，甚至于破坏不应该破坏的，弘法利生他也破坏，我们深受其害。这个时候要用什么心态？我们没有怨恨心，一丝毫怨恨没有，没有报复的念头，这是你真正得到佛菩萨教诲，没有怨恨心，成就忍辱波罗蜜；没有报复心，成就持戒波罗蜜。所以，人家以种种不善的行为对待我，自己要知道，是替我消业障。前面对诸位说了，不然的话你这个业障是在三途消，你将来肯定要堕地狱、饿鬼、畜生，在那里消业障。

伦理道德

现在遇到这些人，遇到这些横逆，就是逆境、恶缘，我们欢喜承受，我的业障就这样消掉了，将来不必堕三途了。

这一生当中没有学佛之前造了业，学佛之后，前十年还是造业，十年、二十年之后渐渐入佛境界了，把恶的行为、恶的念头断掉了。但是在这之前，还有过去生，生生世世，我们知道阿赖耶识里面恶习气太多太多了。所以自己遇到这些横逆是应该的，很自然的，一点也不不足以为奇，逆来顺受，这个重要！不但对于伤害我们的人没有怨恨心，我们还有报恩心。也许有人说，你这样做是不是太过分了？不过分，佛菩萨真的是这样子。报什么恩？他替我消业障，我要报他恩，他提升我的境界，业障一消就往上升，智慧增长了，境界提升了。靠什么？靠这个。所以会学的人，一切时、一切处，顺境、逆境、善缘、恶缘，都是你学习的场所，都是善知识。

孔子说：「三人行，必有吾师」。三个人是什么人？一个自己，一个善人，一个恶人，他

们两个都是我的老师。善人教导我正面的，我应当跟他学；恶人造作一切恶业，甚至于毁谤我、伤害我，他替我消业障，而且警惕我，他这些事情我自己绝不能做。你正反两面统统得利益，他不是善知识，谁是善知识！所以真正会学的人，一切时、一切处都是菩萨学处，一切人，善人、恶人都是善知识。善财童子是这样学习一生成佛的！这个道理我们要懂，我们要不懂，学不会，这一生决定不能成就，所以要会学。我们现在还不会怎么办？读经，读经一定要明其理，理要不明，你就不能落实，你不会做。

「行有不得，反求诸己」，这句话尤其重要，过失都在自己，别人没有过失。我们看到古往今来，许许多多做学问的人、修行人失败了，不能成功，都是没做到这句话。等觉菩萨还天天找自己的毛病，改自己的毛病，为什么？他没成佛，他还有一品生相无明没断，那是他的毛病，那是他的过失。所以，中国古人常讲：「人非圣贤，孰能无过」。清凉大师说：只有大圣如佛，才没有过失，除佛一人，哪个人没有过失！如果

伦理道德

你认为自己已经没有过失，过失都是别人的，你永远不会有进步，你永远迷惑颠倒，你这一念就是罪业，这个念头不断，你的罪业念念增长。

行有不得，就是你行不通的时候，反过来求自己。我过去初学佛的时候，跟章嘉大师三年，他告诉我的，重要的修学纲领：「佛氏门中，有求必应」，他说只要你真正发心奉献给佛教，一生为佛法、为众生，不为自己，你这一生佛菩萨替你安排，佛菩萨照顾你，你一点都不用操心。我相信老师的话，我一点都不怀疑，一生当中顺境也好，逆境也好，别人赞叹、欢喜也好，别人瞋恨、嫉妒、伤害也都好，为什么？统统是佛菩萨安排的。我只有一个感恩的心，对待一切众生、一切境缘永远存着感恩。他说遇到障碍的时候，你自己一定有业障，你把业障找出来，把业障消除，感应就现前，真的，一点都不错。

到现在我学佛五十二年，讲台上讲经四十五年，确确实实有求必应，哪个地方有障缘，我感恩、感谢他，我绝对没有一丝毫瞋恚心。我都供

牌位来供养，每天诵经、念佛、讲经都给他回向。我不记人家的不善，我记人家的善，他对我有一天的好处，我一生都不会忘记他。他对我有一天好处，对我有一百天不好处，那一百天不好处我忘得干干净净，我只记得他一天的好处。我常常记着将来这个好处还会现前，我有这个信心，这一生不能现前，来生会现前。人不可以记恨！记人家的不善，那个果报是冤冤相报没完没了，这不得了！

我们今天学佛明白这个道理，一切不善，都是我过去生中对他不好，今天他对我不好，应该的。我现在一点瞋恚心没有，欢喜他、恭敬他、赞叹他，我还默默地在供养他，帐消了。下次见面，来生见面是好朋友，他一定护持我，他一定照顾我。什么样的因，有什么样的果。所以孟子说「反求诸己」，这话非常有道理。所有一切过失都是自己造成的，人家为什么毁谤我？为什么侮辱我？为什么陷害我？他没有过，我自己有过失。这个过失不是在这一生，就是在前生，常常想自己的过失，常常感恩。

伦理道德

他替我消灾，他替我消业障，他为我所做的是重罪轻报。我的烦恼一年比一年轻，一月比一月轻，智慧一年比一年增长，一月比一月增长，这就是好消息。如果有一点瞋恨心，有一点敌意在，这个现象就没有了。变得什么？愚痴，年年都一样，没有进步，生活在迷惑、在困苦之中。所以，求学、修道成败关键就在这一念觉迷，迷了，一切都错了；觉悟，一切都对了。觉悟生智慧，迷了生烦恼，求往生，生烦恼不能往生，生智慧能往生，这句话希望大家要好好的记住。

天天生智慧，肯定往生；天天生烦恼，一天念十万声佛号也不能往生，古大德讲的「喊破喉咙也枉然」。所以古人说得好：「人贵自知之明」。这也是你一生有没有成就，重要的关键所在，自己要知道自己，要有能力辨别是非善恶。我们亲近一个善知识，不能没有业障，业障是什么？是自己过去今生造的不善业。《华严经》上讲得很清楚，善财童子要出去参学，文殊菩萨怎么教他的？最重要的是「不见善知识过」，你才能成就。你若见善知识过，你决定不能成就，为什么？不生尊敬心，不

是真心跟他学了。印光大师说得好：「一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益」。你这些业障、冤家，把你对老师、善知识的恭敬心、诚敬心破坏了，使你不能得利益，你这一生障碍产生了，只好等到来生后世。但是一个轮回、一个轮转，不知道要经过多少年月日，最不幸的，这当中中断多少大劫，你要堕三途就不得了，堕地狱的时间是论劫数算的，那就真正叫可怜，真正是可惜。

我们懂这个道理，我亲近方东美先生，有人说他的坏话；亲近李老师、亲近章嘉大师都有人批评，我无动于衷，我还是非常认真地尊敬老师，跟老师学习。为什么？那些说坏话的人都没有亲近过老师，我亲近他，我认识他，我了解他。不离善知识是我们成功第一个因素，远离善知识，你怎么能成就！以上是中国人五千年来的传统教育总纲，中国古圣先贤教育后代就是教这些，这是最简单的跟大家介绍。——节录自21-190

儒释道把人都教好了

中国这个社会几千年的长治久安，实实在在讲，得力于儒释道的教育。儒家用礼乐来教化众生，让众生明理，教导仁义、忠孝、廉耻。人愿意做个好人，愿意在社会上做个好样子，这是儒家的礼教。道家的因果教育，就是城隍庙。儒家的教育在祠堂，敦睦伦常；道家的教育在城隍庙，因果教育，善有善果，恶有恶报，业因果报丝毫不爽；佛是觉悟的教育。伦常的教育，因果的教育，觉悟的教育，了解事实真相，他不会作恶。

断恶修善，真正觉悟的人，心地清净一尘不染，但是在事相上，决定是断一切恶，修一切善。《妄尽还源观》上讲的四种基本的德行。随缘妙用，随缘，随恶缘断恶，随善缘修善。断恶修善没有分别、没有执着，清净心现前，这是觉悟，清净心生智慧，不生烦恼。也就是离一切相，修一切法，这是佛讲的，讲得圆满。

三教把人都教好了，人人是好人，事事是

好事，家庭幸福美满，社会长治久安，中国人懂得教育。所以，每一个朝代执政的帝王，没有不推崇三教的教学，来帮助社会达到长治久安，也帮助帝王垂拱坐致太平，这在历史上是显而易见的。如果你们以为某一个时代政治清明，国力强盛，佛教就兴旺；国家衰弱，佛教就衰败，这么去看，因果就颠倒了，好像佛法的兴衰是随着时局变动的，而不知佛法的兴衰是决定社会的治乱。诸位仔细观察，佛法兴旺，社会安定，所以天下大治；佛法衰微，学佛的人少，善人就少，社会不安，所以天下必乱。因此，三教的教学是因，治乱是果，一定要从此处辨别清楚。

—节录自02-039-0521、19-014-0006

人人都能做到君亲师

儒家讲「作之君，作之亲，作之师」，君亲师这三个字是一贯的，不是单指国家各级领导人而说的，这是对每一个众生讲的。任何一个人要想在这一生当中成就德行、成就事业，都不能离开这个原则。

伦理道德

作之君，君是领导。领是率先，走在前面，后面的人跟着他。导的意思与领很接近，你带他走一条正路，跟在你后面的人不会走上歧途。领导的人要有智慧、德行，要有善巧方便。作之亲，亲是布施恩德，你要以父母爱护儿女的心来爱护他人。作之师，师是教导。如果你是一个公司的老板，你将所有的员工都看作是你的子女，以亲情爱护、照顾、教导，员工哪有不尽忠的道理。所以，人有这三个使命，个人的德行成功、事业成功。

儒家所赞叹的事业是「立德、立功、立言」三不朽，以佛家的三种布施来讲，作之君是无畏布施，作之亲是内财布施，作之师是法布施。所以，君亲师人人都能做到。你做不到是你不懂这个道理，你没有认真去奉行。

—节选自《佛说十善业道经》19-014-0006

伦常道德是修学下手处

大乘佛法的原点在《十善业道经》，声闻

菩提、缘觉菩提、无上菩提，乃至于人天法，都是依此为根本。佛比喻得太好了：十善好比是大地，大地上所有一切生物都依大地而生长，佛法的基础建立在十善业，中国的教育在伦理，我们要从这里下功夫。我们现代修学比不上古人的原因就在这里，古人从小接受过这种教育，他有中国传统教学的根。「少成若天性，习惯成自然」。社会上什么样的诱惑，你不会被它动摇，有能力辨别善恶、是非、利害，知道回避，懂得如何去应付人、应付事，在环境里面提升自己、成就自己。

在家同学的根是《弟子规》、《感应篇》，如果学佛，再加上十善业，无论在世法、佛法肯定会有成就，念佛就有把握往生。如果是出家，你还要加《沙弥律仪》，《沙弥律仪》做不到，不是出家人，佛法的事业你没有根。《弟子规》与十善业是世间法，净业三福是最高修学指导的原则，总的纲领是在第一条，「孝养父母，奉事师长，慈心不杀，修十善业」，这一条是人天福。第二条才是佛法，「受持三皈，具足众戒，

伦理道德

不犯威仪」。

《弟子规》是父母做给婴孩看的，小孩一出生就会听，眼睛一张开就会看，他已经在学习了。父母起心动念、言语造作，就是《弟子规》，小孩学习到三、四岁就很懂事了。古人常讲「三岁看八十」，三岁的小孩你就能看到他一生。

从前，父母负起家庭教育这个责任。先生出去谋生，维持家庭的生活，太太在家里教育下一代，太太负的责任最大。家能不能兴旺，要靠下一代的教育。现在夫妻两个工作，小孩不教了，后代完了。中国人讲「无后为大」，后代不是说你没有儿女，是你的儿女都不成器，没有受到好的教育。所以从前做母亲的，百分之百在家庭、在儿女面前落实伦常道德，让他从小耳濡目染，从小自自然然学会，变成他的天性。

中华民族五千年屹立于世界而没有被淘汰掉，原因就在这里。今天整个世界动乱的根源，是大家把这件大事情忘掉了。难得汤恩比博士有这个认知，他说中国孔孟学说与大乘佛法能带给

世界安定和平，能化解一切冲突。《弟子规》说「凡是人，皆须爱」，你只要爱人，不与人对立，才能化解冲突，带来安定和平。只有中国学术有这种思想、这种智慧、这种经验，有方法、有效果。它不是一个理想、一种推测，它是通过实际检验的，千百年来有这么好的效果。

—节选自《家庭教育是修身齐家治国之根本》28-019-0001

与一切众生和睦相处

《梵网戒经》云：「不谤国主。」国主是国家的领导人，引申而言，就是各个团体的领导人。在佛门，道场的领导人等于国主。古大德常说：「若要佛法兴，唯有僧赞僧」。出家人能互相赞叹，佛法就兴旺；大家互相毁谤，佛法就灭亡。所以，兴佛法、灭佛法，在我们一张嘴。兴佛法，是无量功德；灭佛法，堕阿鼻地狱。走哪一条路，不能不谨慎。

一九七七年我在香港讲经，认识圣一法师，他是参禅的，他邀请我去参访他的道场。禅堂有

伦理道德

四十多位出家人，每天参禅坐香，真用功。他邀我到禅堂讲开示，我是专修净土的，我在禅堂对大众讲一个半小时，赞叹禅宗，赞叹圣一法师（领导人），赞叹大众同修，这是僧赞僧。我们要懂规矩，决定不能说末法时期参禅很难成就，要念佛才好，那你是破坏人家的道场。

古德常说：「宁动千江水，不动道人心」。我们赞叹他的老师，底下的学生、徒众对老法师信心更坚定，增长他们敬爱的信念。你要是劝人家来念佛，你是破坏佛法，破和合僧，罪在阿鼻地狱。因此，我们对八万四千法门，只有赞叹，没有批评。「法门平等，无有高下」，佛说这么多法门，总在应机不同。佛不是以一个法门，普度一切众生，而是以无量无边法门，度无量无边的众生。明白这个道理，我们到基督教堂，我们赞叹耶稣，赞叹牧师，赞叹信仰基督的善人。我们到清真寺，赞叹伊斯兰教，赞叹真主阿拉，赞叹他们的传教士阿訇。如果你毁谤，你就犯了这条戒。

在中国古代，有三代同堂、四代同堂、五

代同堂，而这个大家庭的家长就等于国主。如果这个家族对家长没有信心，家就要败了，所谓家破人亡，怎样能兴旺？全家人和睦相处，互相尊重，互相敬爱，互相合作，意志集中，力量集中，肯定兴旺。儒家讲齐家治国，小从家庭，大到国家，再推广就是世界，各个阶层的领导人，我们都要尊重。我们的行为影响到别人，使别人也能尊重他的家长、领导，这就是教化众生。所以，懂得拥护、爱戴你的领导，你这个团体才有前途。

在社会上，从小来说，乡镇长、县市长乃至州长、省长，都是国主。他们领导一方，为一方造福。他不善的地方，我们不说；他善的地方，我们赞叹，帮助他改过自新，断恶修善。我们也帮助这个地区的人民，拥护、爱戴他，这是正法。「不谤国主」这句话的用意，就是让所有一切众生和睦相处，互相尊重、互相敬爱、互相信赖、互助合作，目的在此地。

—节选自《净宗学院培训目标》21-112-0006

做一个有道义之人

我们在许多宗教典籍里看到，上帝、天神、真主都赞叹义人，「义大」，何谓义？义人是有道义、有仁义、有情义、有恩义的人。道德、仁慈、人情、恩德统统具足，就是世间的义人，佛菩萨赞叹，所有宗教众神都赞叹。六道凡夫也有义，但不能称为大，只有心遍虚空法界才能称大。六道众生的道义、仁义、情义、恩义范围不大，只在他的范围区域之内。佛是「一一国土中，普演广大音，说佛所行处，周闻十方刹」，这才真正是大。

何谓道义？道，简单讲是自然秩序，绝对不是人为的。儒家讲的伦常大道，伦是伦理，常是五常。伦理是天然的秩序，夫妇、父子、兄弟、君臣、朋友，这不是人创造的，是自然而然，人必须要遵守，这是行道。如果违背了，就是父不父、子不子、君不君、臣不臣，就天下大乱，人要受苦。现代社会确实有许多人不讲道义，所以社会动乱，人人自危，没有安全感。

仁义礼智信，这五种常道，是必需要遵守的规矩，这是道义。人之异于畜生者，人懂道义，人行道义，道义是自性的流露；换言之，人的行为随顺性德。三恶道的行为，是违背性德。仁，是推己及人。礼，人与一切众生接触必须要守的规矩。义，是循理，一切心行，要合情、合理、合法。每个人都要知道自己的本分，知道自己应尽的责任与义务，尽心尽力做好。我今天是出家人的身份，义务是讲经教学。古德常言「一日不作，一日不食」。我今天吃饭，我要对得起这一餐饭。智，是不迷惑，对一切人事物清楚明白。信，是有信用，人无信则不立，一定要讲求信用。——节录自《大方广佛华严经》12-017-0613

伦理道德教育才能救世

现在世界上有不少大学学者在研究如何消除冲突，促进和平的方法，但是最好的方法还是伦理道德和古圣先贤的教导，方能真正地解决这个问题。中国古圣先贤将道德落实到我们的生活上，伦理就是道。五伦是夫妇、父子、兄弟、君

伦理道德

臣、朋友，这是道。这个道如果失去了，则天下大乱。现今确实失去了，所谓父不父、子不子、君不君、臣不臣。五伦的秩序，犹如大自然的春夏秋冬一样，在中国有四季，二十四个节气，这是道，不能乱；一乱，气候就反常了，影响到所有一切的生活、自然的生长。

德，一般讲八德：孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻。儒家讲五常，五常是仁、义、礼、智、信，这是德，做人必须要遵守的。仁，就是爱人，人要能爱一切人、爱一切众生。人要懂得为一切众生服务，服务是尽义务，我为一切众生服务不求报酬，无条件地为一切众生服务，帮助一切众生，这是义；如果要求报酬，就不是义了。礼，是人与人之间往来的法则。智，是理智，而非感情，对人、对事、对物都要以理智，不轻易动感情。信，人言为信，佛法讲不妄语、不两舌、不绮语、不恶口，都包括在信当中，这是德。

人人都能懂得道，遵守德，则社会安定、世界和平，这才是真正消除冲突、促进大同唯一的

方法。所以，我希望大学要开德育的课程，以道德为依据，而且这个教学课程不能限于学校几位研究生，而是要利用网络来传播，同步上卫星电视，用各种不同的语言，让全世界各个阶层的人都来认真学习。社会大众大多数是善的，谁愿意打仗？谁愿意作乱？所以，纯净纯善才能真正解决问题。——节选自《无量寿经》02-034-0133

佛弟子为社会做表率

我们常在报纸上看到，广播中听到，儿女杀父母，学生杀老师，兄弟、同学互相残杀，这是什么原因？没有教育之所致。今天家庭、学校、社会这三种教育都没有了，这个世界的前途是光明还是黑暗的？不难得知。这个问题，政治、经济、军事武力、科学技术都使不上力，唯有靠古老的伦理道德教学。但是今天要恢复古老的教学是不可能的，所以不得已求诸于宗教。现在我们联合全世界宗教的领导人、传教师，来担负起家庭教育、学校教育和社会教育。所以，我赞叹每个宗教的传教师，我都合掌称他们为菩萨。

伦理道德

我们学佛的四众同学要认真努力，将佛陀教育扩大、落实，依教奉行。经典是教科书，道理明白了，落实在我们自己的生活上，将社会种种污染、种种不善，以佛法来帮助使之不受侵袭。一切的不善，我们以善心、善法来抵制。众生造作杀、盗、淫，我们不杀生、不偷盗、不邪淫。他们妄语，我们不妄语，不欺骗人；他们两舌、挑拨是非，我们不两舌；他们绮语，花言巧语，欺骗众生，我们说话诚恳；他们恶口，说话很粗鲁，我们说话柔和，和颜爱语。我们反其道，不被社会环境所转，我们要转化社会环境，感化一切众生。——节录自《大方广佛华严经》12-017-0301

亲近明师成就道业

菩萨之一举一动都是给我们做示范的，菩萨教导我们要亲近诸佛如来，并且亲身力行做出榜样来。《阿难问事佛吉凶经》中，世尊教导弟子：学佛首先要「亲近明师」，接受明师的教诫。在世出世间法，欲成就自己的德行、学问、技能，最重要的就是要亲近好老师，佛法称为善知识。

在《华严经》末后的「入法界品」，法界就是华严境界，就是诸佛如来的境界。如何才能契入？别无他法，就是亲近善知识。而佛于「净业三福」中教导我们，学佛的根本基础就是「孝养父母，奉事师长」。所以，佛法是师道，师道必定建立于孝道的基础上。人不孝亲，何以尊师？

古时候培养一个人，使其品德、学问、能力能顺利养成，将来能为社会、为人民服务，都是父母与老师密切地合作，方能培养出来。我们知道有些话，纵然是父母也无法对儿女说出，须藉由第三者来说，这第三者就是老师。譬如身为父母，无法叫儿女孝顺，你是我的儿子、是我的女儿，你要孝顺我，此话说不出口；儿女反而会问，我为何要孝顺你。所以，教孝是老师的事。老师教学生孝养父母，老师要能为学生阐明孝养之道理与方式。可是老师亦不能要求学生，你是我的学生，应当要尊重我，应当要听从我的教导，这话也说不出口。那该如何？此话需由父母教。父母教儿女「尊师重道」，老师教学生「孝养父母」，如此才把一个人教育出来，所以家长

伦理道德

与老师双方必须密切地配合。家长尊重老师，老师也尊重家长，彼此互相尊重，自己先做出模范给子弟看，如是教之。

今天社会何以如此乱？如此无秩序？因为教育沉沦了，这是很可悲的事。七十年前，我六、七岁的时候，那时没有学校，上学是私塾。农村有个私塾设在亲戚王氏宗祠的祠堂中。当时，老师是清末的秀才，教二十几个学生，年龄、程度参差不齐，十五、六岁的程度是相当不错，而我们仅六、七岁，刚启蒙的。

上学这一天，我的父亲带我到祠堂去上学，这是很隆重的大事，带了束修（礼物）供养老师。进到学校，学校设于祠堂，祠堂也有一个大殿，那是祭祖用的，这时后面的屏风全都拉起来了，看不到后面的祖宗牌位，就像一个大厅一样。大厅有供桌，很高很长，上面供奉「大成至圣先师孔老夫子」的大牌位。当然事先父亲与老师都接洽好了，这一天要送我上学。进到殿堂中，老师站在旁边，先向孔老夫子的牌位行三跪

九叩首的最敬礼，那是从前对皇帝的最敬礼。父亲在前面，我在其后跟着拜。拜了孔老夫子之后，请老师上座，再向老师行三跪九叩首的大礼，父亲在前，我在后，家长带着儿女拜老师。虽然此事差不多是民国二十几年的事，但我印象仍然很深刻。

我们亲见自己的父亲对老师行三跪九叩首之礼，这就是教导尊师重道之方。想想父亲对老师如此恭敬，做学生的我岂敢对老师不恭敬？行完老师礼之后，再献上礼物，佛法称为供养，如同佛经所说的菩萨见佛，都是行最敬礼。而菩萨见佛是顶礼三拜，右绕三匝，然后赞佛、供养，这是礼敬老师。

行完此礼，献上礼物后，家长嘱咐子弟要听从老师的话，接受老师的教诲。用意很深，此乃教育。我受此教学的时间很短，因为两年之后，也就是我八、九岁时，私塾就停办了。农村里有短期学校，此礼节就没有了，学生对老师的恭敬心逐渐淡薄了，也不如以往隆重。

伦理道德

古圣先贤对教学仪式、方法，绝非随便制定的，是以真实智慧，再确实的经过千斟万酌，所制出最好、最圆满的方法。自幼教起，就是从小让他的阿赖耶识里种善根，这个善根会影响他的一生。如能将教育根基打好，往后学习就不难，学习圣贤之道不会偏离，不会变质。我这年龄还接受过几个月的私塾教学，亲眼见到入学的仪式，比我小一、二岁的就看不到了，这仪式流失了，根也由此折离了。虽然人们感叹现今社会无止尽的动乱，也看到动乱没有止息回头的时候，却不知其原因为何，这就是原因之所在。

有识之士想提倡、恢复，如以前李炳南老居士在台中办了一个「内典研究班」，这个研究班有六位老师、八位学生。六位老师中，李老师、徐宽成老师，还有一位讲《普贤行愿品》的刘汝浩老师，这三位已往生了；现在还有三位，就是为大家讲儒学的徐醒民老师、周家麟老师和我。

在入学当日，先礼佛，礼完佛后，家长恭请老师上座。李老师代表家长，李老师在前面，八位

学生随后。当时我们是李老师的学生，但也是这八位学生的老师，因此皆上座接受李老师领着学生们恭恭敬敬的顶礼三拜。试想，家长对老师如此隆重的付托，老师若不认真教学生，如何对得起家长！如果家长对老师无恭敬心，学生对老师就会有轻慢心，根本不尊重老师，老师何需教此学生。

《印光大师文钞》说得好，求学求道成就的高下，完全在学生，他对老师、学业、道业的尊重心有多少，「一分诚敬得一分利益，十分诚敬得十分利益」。以往做家长的人懂得，代代相传，自己从小上学，父亲也是如此带他的，他知道。到自己做了父亲，也就知道如何教儿女去拜老师。实际上，老师并非要家长行如此大礼节，而是老师与家长在演戏，演给谁看？学生看，给自己的儿女和其他同学们看的。

每个学生都不是同一天入学，不像现在学校有规定开学日，学生一起来。进私塾非同一天，随时都可入学。入学时，家长带着儿女来礼拜老师，老同学皆在旁边观礼，观礼就是接受教育。

伦理道德

你上学时，父亲带着你行此仪式；后来的同学，你又看着他的父亲带着他来上学，也是相同的仪式。因此，尊师是为重道，若不重视学道，如何能有成就！老师绝对不端架子，若有我是老师，你们一定要对我恭敬，此人不足为人师表。这其中深义，就是佛法所谓的密义。

在《华严经·入法界品》中记载「善财童子五十三参」，是自老师处毕业，出去参学。如何才能毕业？开了智慧。如果智慧不开，就不能离开老师。以前儒、佛的教学大致相同，跟随老师十年、二十年者，此乃常事，不足为奇，甚至有随老师一辈子的，直到老师往生才离开。这样的人有两种，一是自己智慧不开，不能离开老师；另外则是自己智慧虽开，为了报师恩，仍不离开老师，从旁协助老师，做助教，当学长。学弟们如有疑惑问不出来，或是怕老师，不敢在老师面前讲话，学长可以教他，为其解答问题。帮助老师教学，不离开老师，佛门之中有很多例子。儒家古代办书院，也有许多学业、德行已经成就了，不离开书院，还是以学生的身份帮助老师，

当助教的也大有人在。

现在回顾以往之教学方式，无限地向往，也无限地感慨。这方式实行了将近两千年，如果不是一个好的方式，如何能推行两千年？大约到民国二十四、五年才完全消失，现在已不存在了，也无人讲。甚是感慨！

虽然我早年失学，但仍懂得尊师重道，懂得利用工作之余的时间去亲近好老师，向他们求教，一面工作一面学习，这是我学成之方。遇到佛法，实为大幸！确实不容易，此为大圣大贤真实的教诲。——节录自《大方广佛华严经》12-017-0675

敦伦尽分才能男女平等

有同修问我，提出男女平等的问题，现在女性要争女权，这个问题我没法子回答，因为平等太难了。五个手指都长短不一、不平等，是否要把它们切平等？人与人站成一排，高矮、胖瘦、美丑完全不同，如何变平等？

伦理道德

为什么不平等？其根源何在？根源是我们的妄想、分别、执着不一样，才造成不平等。明白这个道理，不平等就是平等，平等就是不平等，你们想想这两句话的味道。到什么时候真正平等？佛告诉我们，到西方极乐世界就完全平等了。西方极乐世界每个人的相貌、身形与阿弥陀佛完全一样，都是身金色，真平等了。所以，你要平等，赶紧往生到极乐世界，在现前这个世界绝对没有你要的平等。

如何看待平等？尽分就是平等。譬如我们在社会工作，我们的职位不同，一个公司有董事长、经理、职员，最底层的是清洁环境的员工，怎么会平等？如何在这里面看到平等？「敦伦尽分」，把各自的本分工作做到圆满就平等了。董事长把他的工作做得圆满，董事长第一。经理把他的工作尽心尽力做得圆满，经理也是第一，第一与第一就平等了。清扫卫生的员工也尽职尽责，把办公环境打扫得干干净净，他也第一。这个公司从董事长到最底层的员工，人人工作都是第一，第一就平等了。这是平等的真谛。你若不

懂得这种真谛，胡作妄为，只是造业而已，来生的果报会很苦。所以，一定要懂得「敦伦尽分」这四个字的真谛。敦伦要落实到尽分，分是本分，儒家讲「五伦十义」，义就是道义、仁义、情义、恩义。我们通常讲义务，父慈子孝、兄友弟恭、夫义妇听、长惠幼顺、君仁臣忠。

有人说女人总是被压迫的，这个观念是错误的，是有人在挑拨，你上了当。女子有女子的本分工作，男子有男子的本分工作。现在女子出来踏入社会工作，这是不是好事？不是好事。细细算算这笔帐，你吃亏了。古圣先贤告诉我们：女性比男性尊贵，女人的权比男人的权大。什么权？社会的安危，国家的兴衰，世界的和平，女人操这个大权。这些与女人有什么关系？与相夫教子有关系。中国古人讲：家无贤妻就无贤母，没有贤母，哪来的圣贤子孙出世？这个世界有圣贤，全世界人得福报，母亲的职责就是为全人类培育圣贤的人才，这是她的本分。她现在把本分丢了，要去做其他事情，古圣先贤、佛菩萨看到都摇头叹气。这里面有很深很深的道理，大家细

伦理道德

心思惟就明了了。

做职业妇女是得不偿失，纵然你的事业很辉煌、很有成就，可是没有好好关爱、培养你的儿女，现在很多家庭都是保姆照顾小孩，小孩将来的习性就是不孝父母。为什么？与父母没什么情分。母亲生了他，却不照顾他，不教导他，这个损失太大太大了。中国人讲「不孝有三，无后为大」。你家没有孝子贤孙，这叫无后，你的事业做得再成功、再辉煌，你死了之后，成绩单是零。世出世间法都重视继起的人才，那是真正辉煌的成就。所以，中国古时候帝王一继位，第一件大事就是立太子，他有继承人。我们今天把这件事疏忽了，只知道自己去冲、去拼，这是不了解宇宙人生真相。——节录自21-110-0001

为人父母如何教育子女

早年我在台湾的时候，曾经有一位中学教师告诉我，他的大女儿读小学五年级时，有一天从书店买了一本书，回家去教训他和他太太说，你

看看这一条你犯了，那一条你也犯了，令他们这做父母的非常难堪。我说：你是做老师的，你首先不能犯过，学生才不会指责你。你自己言行不慎，不但学生会指责，连女儿都指责，你如何应付？他听了非常感慨。

现前这种风气愈来愈盛，许多人对于子女的教育都无可奈何，这是社会的危机、灾难的萌芽。因此，教育儿童是世界和平、安定、幸福的基础，我们要重视。我们学佛的同修必须以身作则，从善护口业做起，决定不妄语、不两舌、不恶口、不绮语。纵然处处吃亏也没有关系，因为「吃亏是福」。你在吃亏、忍让里，修忍辱波罗蜜，修禅定波罗蜜，修般若波罗蜜，才能修成功。唯有能忍，随顺佛菩萨教诲，断恶修善，纵然现前你的儿女、学生不听话，时间久了，他会省悟，想想从前老师、父母的教诲，对自己有真实利益。 —节录自《佛说十善业道经》19-014-0055

胎教很重要

我们中国古圣先贤的教育，从家庭开始。在古礼上，我们看到儒家的教学从胎教开始，母亲从怀孕就在教育她的小孩，所谓是「非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动」。为什么？母亲的一言一笑、一举一动都会影响胎儿，所以决定要小心谨慎，端正身心，给胎儿最好的影响、正面的影响，决定不能有负面影响。这是真正爱护自己儿女，从怀孕那一天开始，现在谁懂得？

在家庭里面，父母是儿女的榜样，小孩从小看父母、学父母，所以你要给他好样子，绝不能做出坏样子。做父母亲的人能孝顺父母、友爱兄弟，和睦邻里乡党，小孩从小看在眼里，根深蒂固，他一生自然是正人君子，不会学坏。他平常看到要这样做，但是他不懂道理，到学校老师再给他讲这些大道理，他就懂得了。因此，进了学校，老师的责任是要把这些所以然的道理教导他，他觉悟了，这是做人的道理，这才是教育。

—节录自《大方广佛华严经》12-017-0301

爱孩子从胎教开始

胎儿这十个月在母亲子宫里面，佛经上有形容，受的苦难与地狱差不多，所以称为胎狱。这十个月就等于在地狱里，说明他很痛苦。「内热煎熬，身形渐成，住在生脏之下，熟脏之上」，生脏是小肠，熟脏是大肠，子宫就在这个地方，「间夹如狱」，就像在地狱里一样。母亲吃口凉的，他在里面感受就像在寒冰地狱；母亲吃口热的，他就像在八热地狱；母亲的情绪不稳定，甚至生气，他的苦难就多了。在这个世界上对这件事情了解清楚的，佛知道，中国古圣先贤也知道。

唯独在中国古籍里面，我们看到妇人怀孕的时候有礼，她必须要遵守的。这十个月当中，思想要纯正，没有邪思、邪念、恶念；言语要谨慎，决定没有恶口；身行要端庄。为什么？影响胎儿，神识一入胎他就知道。这十个月好好照顾这个小孩，让他禀受的是正气，母亲给他的全是善良的，所有一切不善都不让他感染。我们就知道，善中之善无过于诵经、念佛，对小孩好！

伦理道德

将诵经、念佛的功德回向给他，这个小孩出生一定非常好养，会很听话。纵然是报怨来的、讨债来的，这个怨结都可以化解，为什么？母亲的爱心，本来是讨债的、报怨的，母亲对他这样爱护，化解了。报恩的、还债的，恩上加恩。这个好，这个重要。

在古时候，佛法还没有传到中国来，母亲在这个时候读圣贤书，听古圣先贤的故事，对小孩都有好处。小孩知不知道？知道。所以绝对不能堕胎，堕胎就是杀人，杀人就得偿命。如果我们对于这些理、事，都清楚、都明了，你就不敢干这种事情。怎么可以与自己的儿女结冤仇？不是普通冤仇，这是比什么都重的冤仇，将来的报偿没完没了，非常恐怖。

—节录自《净土大经科注》02-037-0219

幼儿扎根教育比什么都重要

今天早晨，有位同学给我送了一个纸条，说现在的小学生逃课的很多、旷课的很多，不肯学

习。这个现象在今天，我们可以说是正常现象。不正常就是正常的，正常就变成不正常的。为什么？你要想想，他的扎根教育学的什么。古时候中国人，一个小孩从生下来一直到三岁，这是扎根教育。这一千天，他眼睛在看、耳朵在听，他在模仿。现在这一千天谁教？电视教他。小孩一生下来，大人就不管了，请保姆来带。保姆只要小孩不吵不闹，她的任务就完成，叫他干什么？看电视，他就不吵闹。小眼睛盯住，就在那里学，坏东西全学会了。长大了，不听父母、不听老师的，从小他就会了，你能怪谁？没法子。我们小时候，哪有不听父母话的？不但父母，其他大人讲什么我们都乖乖地听着。那个时候社会不一样，风气不一样。我们是生长在农村，农村小孩顽皮，在外面和小朋友玩，很淘气，路上行人看到我们行为不端庄，把我们叫过来狠狠教训一顿，我们都乖乖听，都不敢反抗。家里父母看到了，对这些路人感谢。这个社会风气好！

儿童的教育比什么都重要，中国古人说得好：「教儿婴孩，教妇初来」。婴孩是刚一出

伦理道德

世，教什么？父母教，父母在小孩面前，一举一动都是小孩的榜样，他在学习。所以，《弟子规》不是教小孩读的，是父母在小孩面前统统做到了。他虽然不会说话，到他三岁，一举一动，《弟子规》的规矩他全学会了，父母教的，长辈教的。因果教育，稍稍长大一点，四、五岁教因果教育，告诉他，善有善果，恶有恶报。从小受这个熏习，一辈子不会忘记，起心动念他就会想到报应，怎么敢做坏事！因果教育怎么教法？中国古人有智慧，城隍庙、阎王殿，不必去多，一年去个五、六次就行了。母亲到城隍庙烧香，带我们去看十王殿，一殿一殿地指着告诉我们，你看做这个坏事受这个果报。我们就明白了，印象深刻，一辈子都不会忘记，起心动念就想到阎王殿。你敢造，我不敢造，你不怕，我害怕。

——节录自《净土大经解演义》02-039-0347

父母把儿女看作朋友是大错特错

学佛要把心量拓开，诸佛如来、法身大士他们的心量，都是包容虚空法界的。我们要在日常生活中去学，工作中去学，处事待人接物中去学，这是真修行，这是真学佛，这样的人当然是住正定聚。所以发菩提心是真诚，也就是印光大师常讲的诚敬，这是菩提心的体，比什么都重要。现在难，难在什么？难在没有榜样，没有一个模式，这个最困难。古时候有，古时候没有人不孝顺父母，对父母没有不诚敬的。父母本身就是儿女的好榜样。用对父母的那种真诚对一切众生，菩提心他很容易就发起来。现在儿女对父母不孝了，父母也不把儿女看作儿女，看作什么？朋友，这挺时髦的，殊不知大错特错，把伦常的根拔掉了。伦常的根拔掉，就是社会和谐的根拔掉了，宇宙和谐的根拔掉了，你说这个罪多重。

谁知道？谁能说得出？没人！古时候人人都知道，对自己恩德最大的是父母，与父母同等的

伦理道德

是老师。学佛，「净业三福」第一条就是孝养父母，第二条是奉事师长。所以我常讲佛法流通在全世界，唯独在中国生根、茁壮、开花、结果，其他任何一个地区都比不上中国，什么原因？中国人有孝道的基础。佛法是师道，师道建立在孝道的基础上，没有孝道，哪来的师道？如今佛法与中国传统文化已经融合成一体，佛有这个度量，我们中国古大德也有这个度量，这个度量从哪来？从孝道来。中国人孝道的根扎得厚，佛法把孝道扩展到遍法界虚空界，孝道才讲到究竟圆满。——节选自《净土大经解演义》02-039-0382

溺爱孩子是罪

小孩做错事情，父母不惩罚他，溺爱他，将来会干更大的坏事；如果做错事情，狠狠地教训他一顿，以后他不敢再做坏事。你说这个惩罚是慈悲还是狠毒？这个道理要懂。不能溺爱，溺爱的罪非常重，他将来要堕到三恶道受苦，他会怪你，你当时为什么不惩罚我，不教我回头？是你让我继续造这么重的罪业。他能饶过你吗？你现

在惩戒他，他小时候不懂事，他长大会开悟，会明白这个道理，你是真正对他好。

世事千变万化，佛法没有定法，佛法是活活泼泼的，因人、因事、因时、因地千变万化。佛没有定法可说，佛只守住一个原则：帮助众生离苦得乐，这是佛法终极的目标。佛法的教学落实在断恶修善，恶是苦的根本，觉悟是乐的根本，令一切众生知苦乐法，这就用教育做手段。佛真正慈悲，天天在教，谁听得懂？只有真诚心的人、恭敬心的人、诚敬心的人听得懂，没有这个条件听不懂。听不懂怎么办？多教，一遍一遍，不断让他熏习，从听不懂慢慢就听懂了，这慈悲到了极处。

惩罚，惩罚不是上天惩罚，不是佛菩萨惩罚，于佛菩萨不相干，佛菩萨绝不会惩罚你。是什么惩罚？是自己造的业来惩罚自己，自作自受，自己造的因，自己要感受果报。善因善果，恶因恶报，丝毫不爽。佛菩萨是帮助我们认知事实真相而已。 —节录自《净土大经科注》02-037-0439

社会长治久安靠家庭教育

德行扎根教育，基础教育比什么都重要，中国人做教育，外国人实在讲连做梦都想不到。然而今天中国人自己疏忽了，自己也不知道了，只有读古书的人，看到过去留下来这些记载。但是学习中国历史的外国人，确实我见到好几位，没有不佩服中国人的。中国这么大的国家，这么多的人口，几千年来社会长治久安，他们非常佩服，怎么能做得到？政权一建立，至少有一百五十年到二百年的太平盛世。改朝换代，动乱的时间并不长，政权一建立，大概五、六年的时间，社会秩序就恢复了。所以他们研究，什么方法造成的？原来是教育。什么教育？家庭教育。这是中国人讲，修身、齐家、治国、平天下，家庭把人都教好了，人人是好人，好人都做好事，社会怎么会不安定？天下怎么会不太平？就这个道理。国家鼓励家庭教育，所以中国社会的成就靠家庭。

今天家没有了，八年抗战之后，中国人家破

人亡，这是对中国最大的损失。因为中国的家自古以来是大家庭，它不是小家庭。一个家庭，普通的家庭大概都有三、四百人，旺族有七、八百人，人丁不旺的也有一、二百人，五代同堂。这么多人，这么大的一个家庭，若管理不好，家就乱了。所以每个家有家规、家训、家谱，有祠堂，祠堂是纪念祖先的，人能够不忘记祖先，他就会孝顺父母，慎终追远，民德归厚，这个教育不能疏忽。你要想你一家人子子孙孙、世世代代都是好人，祠堂教孝，这是根，祠堂没有了，根就拔掉了。家谱没有了，你家庭历史没有了。人要知道家庭历史，他怎么会不爱家。我们老祖宗是谁？老祖宗是黄帝，再往上追，是神农、是伏羲，你能不爱家吗？伏羲到现在五千五百年，这是知道的。家庭源远流长，人的那个爱家的心、爱国的心，从这里生起来。这是教育里最主要的一个环节，怎么可以轻视？真正研究中国古代历史，你去看看每个人的家谱，我们就深深相信，中国的汉族的确是炎黄子孙，是伏羲、神农的后裔，汉族是一家人。这个历史保存得很完整，全

伦理道德

世界找不到第二家，要珍惜，要爱护。

现在中国想要恢复像古时候那种大家庭，我想是不可能了。所以我就很期望现在的企业家，让做企业的人把中国传统家的精神恢复起来，那中国还可以出现千年盛世。企业继承中国传统的家道、家规、家学、家业。过去中国人的家是血缘关系，有血统关系；现在企业做的是道义，就是儒家讲的仁义的关系，能做得到。你这个企业里有规矩、有礼节、有道，道就是理论的基础，这个道就是为社会服务、为人民服务。无论你干哪个行业，我这个行业是为社会服务的、为大众服务的，不以自己私人利益为第一，是以服务为第一。员工都是我的兄弟姊妹，要用亲情去照顾他，要好好地教育他。不但他在这里服务给你做工，你好好教他，提升他的德行，提升他的工作能力，提升他的境界，要照顾他，他的家，他有父母。

所以企业应该自己办赡养院，养老院。养老院养谁？员工的老人，统统照顾到，那个员工会死

心塌地认真工作。要办子弟学校，子弟就是员工的子弟，你这样照顾到，你的员工一生不会离开你，他会把你的企业当作他自己的家业，就成功了。中国社会要能够走向这样，千年盛世绝对会出现。企业的老板是大家长，必须要尊重，必须要听从，以道德伦理来管理你的企业。这个要是全国都推行，做官的人又快乐了，没事干，不会再有这么多的案件，所以国家应当要推行。中国过去的成就，没有别的，就是家太好了！家把这个社会，可以说百分之七、八十的社会安全责任承当了。今天做，换一个方法来做，还是可以做得到。

—节录自《净土大经解演义》02-039-0419

佛弟子如何自度度他

今日的世界病得很严重，自古以来没有这么乱过，这是因为丧失了伦常。为挽救这个时代，恢复社会的正常，印光大师提出的纲领绝对正确：「敦伦尽分，闲邪存诚，深信因果，信愿念佛」十六个字。我们今天做到这十六个字，就可以拯救二十一世纪。

伦理道德

什么是伦？伦就是类，在一切众生中，我们是人类。什么是敦伦？在人类中做一个好人，给同类、异类都做一个典型、榜样。人类里又分许多类，我们是学佛这一类。学佛就要像佛，心要像佛、一切行为要像佛，做学佛人的好榜样，这是敦伦。学佛人又分许多类，我们是出家这一类，要给出家人做一个榜样。居住的所在叫道场，要给一切道场做一个榜样。尽心尽力将本分做好，这叫尽分。

在现前这个社会，教学无比重要，这是基础的教学。舍离基础，一切法都不能建立，一切的修学决定落空，这是我们必须明白，不能不认真努力的。我们做好才对得起自己，这一生才不空过，对得起父母、对得起佛菩萨、对得起老师、对得起一切众生。我们无明没破、烦恼没断，所以现前这个阶段必须依靠三宝，认真地修学，改毛病、改习气、改心理，才能获得诸佛护念，龙天善神拥护保佑。

—节录自《早餐开示》20-013-0607

修身齐家治国从落实《弟子规》开始

这一次回到澳洲，主要是洲政府发给我们一个奖章，同时接受南昆大校长的邀请，参加昨天的聚会。会中我们很恳切地谈到目前社会许多错综复杂的问题，最严重的是青少年犯罪率不断向上提升，所有人都在忧虑。这个问题如果不能控制，十年、二十年之后就会不堪收拾，所以大家现在都很重视伦理道德的教育。

我们学佛也有半个多世纪，没有人敢说能成就、能有把握往生，学教的人不能够大开圆解，参禅的人不要说开悟了，想得定都有困难。古时候的人接触佛法，时间不久，三年、五年，十年、八年，都有很殊胜的成就，为什么我们的成就不如古人？而社会呈现出动荡不安的现象，原因在哪里？

二次大战前，西方人对于世界文明兴衰的一个看法，古代的文明，埃及、巴比伦都没落了，

伦理道德

古老的中国还存在的原因是中国非常着重家庭教育，这个结论是正确的。中国人自古以来最重视的就是教育，所以《礼记·学记》说「建国君民，教学为先」。不但是建立国家第一件大事是把教育办好，同样道理，年轻人结婚成立一个家庭，家庭里最重要的还是教育，这是中国五千年传统的观念。

中国人疏忽教育是在最近，不到一百年，而中国教育被整个遗忘，是中日战争。八年抗战，人人都在逃难，教育当然受了很大的影响。一直到今天，父母不知道如何教育儿女，老师不知道如何教导学生，老板不懂得教育员工，社会呈现出一片乱象，令人感到非常忧虑。化解冲突、促进社会安定和平，还是要靠家庭教育。

说到教育，中国的经验非常丰富。谚语所谓「天时不如地利，地利不如人和」，中国的教育是和平的教育，和平一定要依靠性德才能达到。性德就是你自己本性里面本来具足的，是最完美、最健康的。所以中国古老的教育，教学的中

修身齐家治国从落实《弟子规》开始

心就是伦理道德，伦理道德是自然的，是人的天性、本性。《三字经》第一句话：「人之初，性本善」，教我们要肯定一切人本性都是善良的。再恶的人，那个恶是习性，不是本性。教育的功能，就是让人从习性回归到本性。

本性的中心点就是五伦第一句「父子有亲」，亲是亲爱。父子的亲爱，是没有任何条件的。教育就是怎样将这种亲爱，保持一生永恒不变。从前父母、家里的老人都要教小孩，现在是电视教小孩。在美国一年级小朋友就用网络、电视，里面的内容是暴力色情，杀盗淫妄。他从小接受这个教育，三、四岁就非常麻烦了。由此可知教育对一个人的影响多么大。

七〇年代英国汤恩比博士说：「解决二十一世纪的社会问题，只有中国孔孟学说与大乘佛法」。关键是要把孔孟的中心点、大乘的中心点找到才有办法。就好像一棵树一样，你找它的根，那是活的，好好培养，它能慢慢长成一棵大树。

伦理道德

孔孟的原点就是五伦，父子有亲（亲爱）、君臣有义（道义）、夫妇有别（不同的任务）、长幼有序、朋友有信。这是中国五千年传统教育的原点，就是落实在《弟子规》。你能够把《弟子规》做到了，中国这五千年的教育根找到了，你从这个地方培养才有办法，才是活的。

—节录自28-019-0001

圣贤之道的三大纲领

我们学佛，无论在家、出家，这么多年功夫不得力，尤其义工同修听经的机会比较少，若是不能长时间接受佛法的熏陶，那么我们在这里做义工，就如同古大德说的，修福没有修慧。如果对佛法不通达，在人与人相处中还有很多误会，不但没修到福，可能还造很多罪业。孔子说，他曾经一天不吃饭，一夜不睡觉，在那里想，当然想了很多事，都没有实际的利益，「不如学也」，最后想到还是学习好。这是圣人，活到老，学到老，他给我们做出了榜样。

释迦牟尼佛也给我们做出最好的榜样。世尊教导我们：「不先学小乘，后学大乘，非佛弟子」。中国佛教很特殊，唐朝中叶之后就不学小乘了，因为无论在家出家都学过儒、道，儒道代替了小乘。现在我们不学儒，也不学道，在大乘里面虽然混了几十年，还是没有成就。过去李老教师教导我们，儒佛要并重，他一个星期给我们上一堂儒家的课、讲一次佛经，十年如一日，没有间断过。所以我们同学也有这个必要，我们选讲四书共同一起来学习。

四书是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》，宋朝朱熹编的，编得非常好。《论语》和《孟子》原本是独立的，《大学》和《中庸》是《礼记》里面的两篇。从宋朝一直到明朝，将近一千年，这部书非常盛行，变成读书人必读之书。以前，方东美先生说《华严经》是全世界最好的哲学概论，它有理论、有方法，最难得的还有表演，就是把这些理论、方法落实在实际生活中，这是《华严经》末后五十三参。他说这种方式编排的教科书是最完美的。四书的编法

伦理道德

很像《华严经》，有理论、有方法，也带表演。

《中庸》是理论，《大学》是方法，《论语》是圣人孔子做表演，《孟子》是贤人孟子做表演，就像善财童子五十三参一样。

《大学》讲的三纲八目，就是圣贤之道，不走圣贤之道怎么能成圣成贤？三纲是：「大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善」，明德、亲民、止于至善，这是修行的三大纲领。八目是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，八大条目。古人真干，从小就教，从格物开始，格物就是战胜自己的欲望。夫子说他一生「述而不作」，都是传述古人的教诲。释迦牟尼佛亦如是说，转述的都是过去古佛所说，佛佛道同。大圣大贤多么谦虚，佛与孔子都是传古人之道。

明明德，第一个明是动词，第二个明是名词，智慧是明，才能、福报是德。明德就是佛家讲的性德，我们自性里面有无量的智慧，无量的德能，佛在《华严经·出现品》里说「一切众生皆有如来智慧德相」，自性里面本来具足，现

在没有了，佛说得好「但以妄想执着而不能证得」。因为妄想、分别、执着，这三种烦恼把我们的性德障碍住了，所以我们的明德虽有，它不起作用，也就是变质了，「明」变成了妄想、分别、执着，「德」变成了无量的烦恼、业报。

如何恢复明德的光明？这就是教育的目的。以佛法来讲，这是属于自利，就是我们要成就自己的德行学问。恢复的道理都是断烦恼，烦恼不断你没有办法恢复。自利之后一定要利他，亲民是利他，佛常讲自觉觉他，明明德是自觉，亲民是觉他，止于至善是觉行圆满。

我们如何能够真正证得明德、亲民、止于至善？总纲里面也给我们提出了修德，性修不二，第一个是「知止」。含义很深，一个人在这一生中，要有方向目标，这个方向目标就是我们所止之处。无论从事哪种行业，一定要专、要精，这就是知止。「知止而后有定」，知止之后你的心是定的。「定而后能静」，你才能静得下来。「静而后能安」，你的身心安稳。「安而后能虑」，虑是智

伦理道德

慧，佛家讲的「常生智慧」，不生烦恼，你有智慧了。智慧开了之后，「虑而后能得」，得的是什么？得的是圣人的果位，佛家讲证果。这三纲是中国古圣先贤教化众生唯一的纲领。

修德从「格物」下手。司马光说得很好，物是物欲、欲望。你只要有欲望，就不知道知止。格是格斗，你要能把欲望克服住。欲望是贪瞋痴慢、自私自利、名闻利养、五欲六尘的享受。贪瞋痴慢，这个严重的欲望障碍了我们的智慧、福德、才艺。要知道每个人自性里本具的智慧、才能、福报与佛无二无别。人生苦短，我们要好好把握这个短时间，修成明德、亲民、止于至善。这是佛的境界。我们知止，要止在佛境界里面。一定要遵守一切诸佛如来过去修行的方法。

修学佛法从哪里下手？从破烦恼障、所知障下手。四弘誓愿第一愿「众生无边誓愿度」，度众生先要度自己，就是明德、亲民。第二愿「烦恼无尽誓愿断」，这是下手修学处，格物就是断烦恼。再其次，「法门无量誓愿学」，这是破所知障。烦

恼障、所知障是我们的两大类障碍，先破烦恼，后破所知；格物破烦恼障，致知破所知障，这两种障碍去掉之后，你的意就诚了，心就正了。格物、致知是知止，定、静、虑、得是诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，效果就出来了。

烦恼没断，所知障没有破，你哪里来的真诚？我们眼前急需要下手的是破烦恼障。「善财童子五十三参」总称为历事练心，你必须经历人事物，把你的烦恼习气磨平。四年前，我写了一幅对联，勉励大家，上联是「处逆境随恶缘无瞋恚业障尽消」，这就是历事练心，修行。常常想到，他伤害我，大概是我过去生中伤害他，现在遭遇冤家，果报就现前。这是消业障最好的时候，一点怨恨都没有，学忍辱仙人。一定要能忍受，忍就能消业障。下联是「随顺境处善缘无贪痴福慧全现」。在一切顺逆境界中，把自己的贪瞋痴慢全磨掉。修行要在人事环境里面去磨练，把心磨平。

无论是学儒、学佛，天天不能离开儒、佛；佛经是佛的教诲，四书是孔孟的教诲，我天天读，

伦理道德

天天改，天天和他在一起，听他的教诲，向他学习，希望在我有生之年学得与他一模一样，我就成功了。诚意、正心就是佛法讲的菩提心。佛在《观无量寿佛经》里面讲，菩提心是至诚心、深心、回向发愿心，诚意就是至诚心，正心就是深心和回向发愿心。深心是自受用，就是清净、平等、正觉，这是对自己；回向发愿心是慈悲心，是他受用，大慈大悲对别人，都属于正心。

正心之体是诚意，意若不诚，你的心就不正，菩提心之体也是至诚心。至诚是真诚到极处，一定是格物致知做得很圆满。曾国藩先生给「诚」字下了个定义「一念不生是谓诚」，这个解释与佛法的解释相应。你有念头就不诚，不管念头是善、是恶。诚是没有念头，没有念头你的心才清净，有念就不清净。

在佛法讲，善念生三善道，恶念生三恶道，出不了六道轮回。如果我们六根对外面六尘境界，能够做到一念不生，不但六道没有了，十法界也没有了。妄想、分别、执着，只要这三样东

西俱全，你就出不了六道轮回。要出六道轮回，断一个就行了，只要对于世出世间一切法不执着，六道就没有了。执着是见思烦恼，所以要在日常生活中看淡一点。当烦恼起来的时候，想想经上讲的「凡所有相，皆是虚妄」，那是虚妄的，何必认真？便于观照。「一切有为法，如梦幻泡影」，《金刚经》是破空，是教我们看破，不要过分地执着，不要分别。

不执着，超越六道轮回，就是阿罗汉，不分别就是菩萨，如果再向上提升，就是一真法界。破一品无明，证一分法身，就是这个地方讲的「止于至善」，自行化他都达到了至善。至善就是妄想破了，妄想就是起心动念。高级的修行方法是在六根接触六尘之处，眼见色，耳闻声，舌尝味，鼻嗅香，身触，意知，在这里面练不起心、不动念。不起心动念很难做得到，不得已而求其次，练不分别，那是菩萨；如果做不到，再求其次，练不执着，那是阿罗汉；如果执着都放不下，那你出不了六道。

伦理道德

修行功夫在日常生活中，所以明德、亲民都是在日常生活中修，最高的目标是止于至善。佛法里面分很多等级，一步一步向上提升，我们今天能够下手的，就是执着要一年比一年淡一点，这就是进步。一定要读书，一定要非常认真地学习，这才能身修。

身修，儒家是守礼，佛法是持戒。我们今天用儒家的《弟子规》，佛门里面的《十善业》来修身，要勉励自己去做到。《弟子规》是儒家圣贤的生活规范，《十善业》是佛门的生活规范，身修了，才能家齐，齐是和睦，家庭和睦，才能国治，国家社会才会安定，才能天下平，就是世界和平。不分国家、族群、宗教、文化，人与人相处彼此都能互相尊重、敬爱，互助合作，这是天下太平，到天下太平才真正叫止于至善。现代社会信息发达、交通便捷，我们起心动念都要为全世界人民着想。

关于「平天下」，平是和平，和谦相处，谦是谦让、谦虚，大家不要竞争。美国的小朋友从

上幼儿园就教竞争，这种教育理念是毁灭性的，竞争向上提升是斗争，斗争再提升就是战争，现在战争爆发是核武生化，那就是世界末日。

古老的中国教育，从小教谦让、教礼让，彼此都能相让，这是一条生路。东方人深信因果，西方人现在也逐渐谈到这个问题了。半个世纪前，美国有位预言家叫卡西，他是灵媒附身，能帮助人治病。他能够找到人前生的病根是怎么生的，或者前世，或者再前世。他曾经给一个病人找到八十世之前，距离现在四千多年，说那个病根是那个时候种的，病根找到之后就很容易调理了。他一生帮人治病，总共有一万四千个病历，都留着完整的数据，建了一个图书馆，现在全世界还有很多人去研究。他曾经说过，这个世间每个人一生中所遭遇的，绝对没有一个是突然的、与前世不相关的。他肯定人有轮回，肯定我们这一生的遭遇与过去生的因有关系，与来生也有关系，所以他讲因果。

事实真相搞清楚了，原来命运是自己造的，

伦理道德

自己造的当然自己能改，改造自己的命运。《了凡四训》里面，云谷大师教导袁了凡先生怎么改造命运？断恶修善。过去印光大师有先见之明，重视因果教育，一生极力提倡《了凡四训》。台湾画家江逸子居士把「地狱变相图」画出来了，我们已经做成光盘，可以广为流通。有讲解、有说明，要多看。经典一展开，「善男子、善女人」，唯有善人才能转自己的业报，改造自己的命运。所以我们要想做到社会安定、世界和平，就要从和谦、和睦、和敬、和爱下手，我们提出这四条。一定要谦虚和睦，要知道尊敬他人，要知道爱护他人，互助合作。

「自天子以至于庶人，壹是以修身为本；宇清国安家和人乐，壹是以教学为先」。《礼记》告诉我们：「建国君民，教学为先」。我们自己如果不学、不教，我们的德行学问不能成就。活在这个世间就要学孔子、学释迦，天天学、天天教，这是人生最快乐的事情。「学而时习之，不亦说乎」，「说」是喜悦，叫法喜充满，是从学习里面得来的。

圣人的教诲纯净纯善，佛在《十善业道经》里面告诉龙王「菩萨有一法，能断一切世间苦」，这个法是什么法？常念善法，思惟善法，观察善法。常念善法，心善；思惟善法，思想善；观察善法，行为善。起心动念、言语造作不离十善业，你就能离一切世间苦。我们希望自己离苦得乐，要学；希望自己的兄弟姐妹、儿女好，要有家教；希望事业兴旺，对你的员工也是教学为先。不管是哪个行业、政府机关都是教学为先。

现在小孩对这些邪知邪见，防不胜防，你家里管教再好，一离开家门就被染污，这是我们现在最值得忧虑之处。世界末日不是战争，也不是什么灾难，人的伦理道德没有了，爱心没有了，那就叫末日。我到法国、英国去，听到那边小孩杀父母，现在在全世界，一个星期总有好几次。我就提出警告，二十年之后，恐怖分子就在你的周边，一句话说得不对，他就把你杀掉，这才是世界末日，人人活在这个世间没有安全感，所以在今天，伦理道德教育比什么都重要！

伦理道德

宇清，宇是宇宙，清是清静，就是世界和平；国安，国家的安定；家和，家庭的和睦；人乐，人的健康长寿，一切皆以修身为本，教学为先。教学首在肯定人性本善，孔子在《论语》里说「性相近也，习相远也」。人性本来是善的，没有人教他就变成习性，习性不善。

《孟子·滕文公上篇》说得好：「人之有道也」，做人有道，「饱食暖衣，逸居而无教」，吃得饱、穿得暖，安居而没有伦理道德的教育，「则近于禽兽」，他与禽兽没有两样，很容易冲动。「圣人有忧之」，圣人指尧舜，「以契为司徒」，契是人名，为教育部长，「教以人伦，父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信」。中国伦理道德的教育，有文字记载是尧舜时期，这不是尧舜创办的，都是古圣先贤遗留下来的。从尧舜开始，由国家正式设立官员来管理教育。

中国教育的特色就在家庭，《弟子规》是家教的集大成，父母全都做到了，天天做给儿女看。小孩从出生之后，看到、听到、接触到的

都是正面的，一定没有负面的。这样把他养成，这个才是父母对儿女真正的爱护。小孩六、七岁上学，老师好教，他很懂事，有能力辨别是非善恶。所以《弟子规》真正的教学是父母的身教。

今天这门课程困难在哪里？没有家教。父母没有教，照顾不到，父母自己也不懂，没有学过，两个人又都忙着工作，小孩交给保姆，保姆交给电视，所以现在的小孩是电视教大的。电视的内容都是杀盗淫妄，暴力色情，他学会了，所以习相远。

「圣人设教旨在令人觉悟，反习归本耳」，就是从你的习性回归到本性。佛家教育宗旨，终极的目标是教人明心见性，就是儒家讲的明明德，止于至善，真的做到了究竟圆满。

「本之本在父子有亲一字，应知」，根本的根本就是父子有亲，亲是亲爱。教育的目标，第一个是希望这种亲爱永恒保持，不要有变化。第二个是希望把父子这种亲爱扩大，扩大到爱家庭，爱你的兄弟姐妹，爱你的亲戚朋友，爱你的

伦理道德

邻里乡党。再扩大，爱社会、爱国家、爱一切众生，「凡是人，皆须爱」。所以圣贤教育，归结到最后就是爱的教育。

下面我们节录了三段批注，解释「明德、亲民、止于至善」。第一章，「康诰曰：克明德；大甲曰（大字念太）：顾諟天之明命；帝典曰：克明峻德，皆自明也」。克明德就是能明德；顾諟就是看此，看天命明德；克明峻德，峻是大，能明大德。「能明德，看此天命明德，能明大德」。明德就是自性本具的智慧德相。

《华严经》上讲，宇宙、生命从哪来的？是自性变现的，自性能现，唯识能变。自性所现的是一真法界，极乐世界、华藏世界是自性所变现出来的，纯善纯净；十法界、六道是唯识所变，识是妄想、分别、执着。所以，佛在经上常讲「一切法从心想生」。

「明则觉了其性相理事因果，诸法实相，总不离此明德也」。「又是本善义」，明德就是本

善，纯净纯善，「一切依正共同一法身也，自觉也」，明明德是自觉。自觉之后一定要知道觉他，从释迦牟尼佛一代一代相传，我们今天接受过来，依教奉行，得到教诲的利益。我们有义务、有责任要把这个圣教发扬光大，要推动圣贤教育。

现在要不做，再过几年之后，想做都不可能了，那就是迷失得太久了，太远了，现在做还行！我们办《弟子规》的讲座，儒家经典讲座，听的人还能生欢喜心，还能接受，有不少人痛哭流涕，忏悔，许多外国人听了之后也说，做人应该是这样。证明了人性本善，所以这种教学，要尽一切努力，向全世界去推广。

联合国有六种国际官方语言：中文、英文、法文、西班牙文、阿拉伯文、俄罗斯文。我们这些教学的科目都要翻成这六种语言，利用网络、卫星电视，向全世界传播。我劝导联合国，少开会，多上课，因为上课真正得到好处。所以我们才想到办学校，培养一批弘扬伦理道德的年轻人。现在响应的人有，这些真正发心的，一定不

伦理道德

是凡人，一定不求名利，生活能吃得饱，穿得暖，有个小房子可以遮蔽风雨，足够了。一生最快乐的事情，传道、解惑、教学，哪个地方有缘到哪里去，教学的空间非常广大。

第二段「日新、新民、维新，无所不用其极」。这一章是讲利他，就是自明，明是自觉，自明而后觉他。「自明，智也」，「觉他，仁也，智则学不厌，仁则教不倦」。夫子如是，释迦亦复如是，历代祖师大德都是如是，永远不断地在学、在教。「既仁且智，止于至善矣」，我们要把心永远放在学，放在教，放在自利利他上。

无所不用其极，极是讲「大用无方」，佛家讲「契机契理之谓也」。「佛曰，无量法门，应以何法教化众生，令之破迷开悟、离苦得乐，即为之现何身说何法，故无有一定身份，无有定法可说，谓之无所不用其极，新民就是觉悟之民矣。」新民就是亲民，你亲爱他，要帮助他进步，帮助他日新又新，才是真正爱他。无所不用其极，就是方法没有一定，佛法讲善巧方便，应以什么身得度就现

什么身，没有一定的身份，没有一定的教学法，随时、随处、随人、随事，千变万化。

末后一段，「于止，知其所止」，这是孔子说的。止于至善，至善就是明德、亲民，我们要把心定在止于明德、止于亲民这上面。佛说自觉觉他，觉行圆满。释迦牟尼佛的心止在自行化他上。这一章里面，引《诗经·大雅》说：「德学深渊的周文王，继古圣先王之学养」，学问修养，「而诚敬光大之」，用诚敬的心行，把古圣先贤的教学发扬光大。

「显安其所止也」，周文王的心安在哪里？止在哪里？我们要知道。「文所说所演，一言以蔽之，曰：一个人应该发善心行善事也」，做人应该要发善心、行善事，心善、言善、行善。「君子贤其贤而亲其亲；小人乐其乐而利其利，以此没世不忘也。」无论是君子、小人，依照圣贤教诲去做，亲爱父母，亲爱一切大众，凡是人，皆须爱，于是君子学会尊贤，学会爱人，小人也受到圣贤福荫的庇护，能够得到安乐的生活，得到真正的利益，对

于圣贤的教育彼此感恩不忘。这个批注就是批注明德、亲民、止于至善。——节选自《四书选读》28-020-0001

圣贤之道的八大条目

前面我们学了圣贤之道的三大纲领，现在来学习圣贤之道的八大条目。

「古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。」

古之，这说明圣贤之道是古圣先贤传下来的，孔子是「述而不作」，只是转述而已。孔子距离我们二千五百多年，他常常提到尧舜禹汤，尧舜是孔子心目中最仰慕的圣人，距离孔子两千年，距离我们四千五百多年。尧舜之道，是把「孝悌」做到了，孔孟之道，是把「仁义」做到了，「孝悌仁义」这四个字，可以代表中国传统的教学。这种教育是和平的教育。我们这个国家民族，几千年来是一个和睦的团体，从小接受和

平的教育。

尧舜也是继承古时候的教诲。往上推，至少可以再推五百年，中国传统教育有五千年的历史。五千年的智慧、经验、方式、效果，我们现在要把它放弃，重新去搞一套，毛病出来了。父母说小孩不好教，老师说学生不好教，家庭、社会中人与人冲突加剧，离婚率愈来愈高，原因我们一定要知道，然后就明白自己应该怎么做。

教学总的纲领、路线、目标，就是《大学》第一句话「大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善」，这是圣贤教育。明明德，第一个明字是动词，第二个是名词，明德就是佛法讲的自性、本性、法性。明是智慧，德是德能，在佛法里称为德相，《华严经》上说「一切众生皆有如来智慧德相」。德是才艺，万德万能，无所不能，相是相好。这两样合起来，称为福报。自性里面本有的智慧、福报，现在迷了，明就是我们要好好地修，把明德恢复起来。

伦理道德

如果明德全都现前，就是《阿弥陀经》、《无量寿经》讲的西方极乐世界，《华严经》讲的华藏世界。我们现在迷失了自性，变成六道，我们现在生在人道，很不幸生在乱世，世界动荡不安。原因是人心不定，你所感应的依报环境就不定。佛常讲「依报随着正报转」，正报是我们的意念。依报有两大类，一类是人事环境，另一类是物质环境。两种环境都随我们自己的念头在转，「一切法从心想生」。我们要想生活得美好，那你就要有善念，善心、善念、善言、善行，整个人事环境、物质环境全都转了，变得很美好。

我们自己做出榜样，眼前吃亏不怕，后面有好处，那就是来生去处不一样。人不是一生，人是不会死的，但是有转变，寿命到了，这个身体结束了，又去找一个身体。所以身不是我，我不是身。佛说「一切众生皆有佛性」，佛性是我，佛性是明德，明德才是我。我们今天虽然迷了，并没有丢掉，它的作用产生变化了，这就是「唯识所变」。

真心是不变的，极乐世界、华藏世界的人没

有分别执着、没有起心动念，他现的境界是永恒的，无量寿。西方极乐世界的人无量寿，所有物质环境也是无量寿，没有春夏秋冬、生老病死、生住异灭、成住坏空的变化。所有一切变化是从迷失自性之后来的，迷失自性，明变成无明，德变成烦恼，变成尘沙烦恼、见思烦恼，把自己的生活环境都变了，本来是一真法界，现在变成十法界，又变成六道，变成乱世，「唯识所变」。

明德，指智慧、才能、福德，全都具足称为圣贤、君子，这是儒家的称呼；在佛法里面，称为佛、菩萨、阿罗汉。这些称呼相当于现在学校里的学位，圣最高，博士学位；贤次一等，硕士学位；君子又次一等，学士学位，他不是什么神仙。在佛门里面，佛是圣人，最高学位，菩萨是第二个学位，阿罗汉是第三个学位。

佛家的学位与儒家的学位不一样，佛家的学位条件非常严格。阿罗汉，一定要断见思烦恼，这个在儒家没有讲。儒家讲到圣人，见思烦恼没断。孔子「四十而不惑」，不惑是不会受外

伦理道德

面境界动摇，不迷惑了。他的修养能伏住烦恼，不是断烦恼；断烦恼就证阿罗汉果，超越六道轮回了。所以世间圣人的功夫是伏烦恼，不是断烦恼。我们现在连这个功夫都不够，六根接触六尘境界，喜怒哀乐现行，烦恼起来了，就造业，善则有三善道的果报，恶则有三恶道的果报，你没有办法超越六道轮回。

「五十而知天命」，知天命就是知因果报应。周安士说得好，人人如果都明了因果，就是「天下大治之道」，天下太平的道理在这里；「人人不信因果，天下大乱之道也」，天下就大乱了。所以自古以来这些帝王都提倡因果教育，轨范人心。人人都知道做好事有好报，做恶事有恶报，所以起心动念、言语造作自自然然收敛。这个教育与性德相应。因果教育比什么都重要。

「六十而耳顺」，耳顺就是六根接触外面境界都能保持清净心、平等心，无论看到什么，没有一样不好。也就是「人人是好人，事事是好事」，不再执着，不再计较。

「七十而随心所欲不踰矩」，孔子到七十岁，无论做什么事情，很自然不违背规矩，与礼教相应。

周朝距离我们大概有四千年，周公是武王的弟弟，辅佐武王，代商汤而有天下。为周朝制定了一部《周礼》，相当于现在的宪法。周公是圣人，孔子最佩服的人，他所制定的这些法律规章，不是他的创造，都是自然的法则，永恒不变。《周礼》是治国的一套办法。《仪礼》是平民在日常生活中的规矩。《周礼》三百条，《仪礼》三千，规定细行。《仪礼》内容再多，《弟子规》全都包括了。《弟子规》总共一百一十三条全都做到，就是圣贤君子。

我们现在要约束自己才能做到，孔子到七十岁，不要约束，自然做到，这就叫随心所欲不踰矩。由此可知，孔子完全是在修德，而没有证得自性。儒家讲烦恼要克制，没有要求断，佛法的要求，烦恼要灭断。《礼记》第一篇讲到「傲不可长，欲不可纵」，还有傲，叫你不要增加了。

伦理道德

但是佛法，傲与欲一定要断。这就是世间圣人与出世间大圣的标准不同。

明是破迷开悟，德是离苦得乐。「欲明明德于天下者」，自己修成之后，要知道去度众生。所以终极的目标，是要帮助天下人觉悟、明了宇宙人生真相，宇宙人生的真相就是明德。为天下人服务，帮助天下人离苦得乐。

帮助他觉悟就离苦得乐，中国古圣先贤提出「建国君民，教学为先」。中国人最懂得教育。家有家庭教育，社会有社会教育，做生意买卖开个店，店铺里面有教育，往上去，国家有国家教育，世界有世界的教育，一切都是以教学为先，只要把教育办好，事业就成就了。

中国教育的特色在家庭，小孩一出生，眼睛一张开就开始学习。他会看、会听，父母要做最好的榜样给他看。《弟子规》是做父母、做长辈的自己要做到，做给婴孩看，是身教，不是言教。谚语所谓「三岁看八十，七岁看终身」。中国人懂得，在婴孩面前都要非常慎重，不可以有

丝毫不善的、负面的让他看到、听到。

现在这个教育没有了，小孩生下来谁教？电视教他，电视里面的内容是暴力色情、杀盗淫妄，所以现在小孩几岁就会伤人、杀人。在中国、在海外，这些例子愈来愈多。儿女杀父母，父母杀儿女，兄弟互相残杀，同学互相残杀，学生杀老师，愈来愈多，这个社会还得了吗？

世界末日不是地球毁灭，是人不像人了，人连畜生都不如。人心充满了怨恨，充满了不平，怨天尤人，几句话不对路他就要杀你，这不是人住的社会。原因是把圣贤教育丢掉了，才会产生这个现象。现在如果不提倡中国传统教学，二、三十年之后，神仙都救不了这个世界。我们要想自己活得很幸福，要想自己家里的后代能好，你现在不注重这个就没救了！所以，「明明德于天下」这是个目标。

「物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣」。「自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本」，本是修身，就是要学做个好人。末是治

伦理道德

国、平天下。在佛法讲，你要度众生，先要度自己，度自己是本，度众生是末。如果本末不清楚，先去度众生，不知道度自己，不仅众生度不了，自己也度不了。所以，一定是先度自己，后度别人。佛在经上讲得很好，「自己未度而能度人，无有是处」，没有这个道理！终始，终是普度，始是自度，这个先后顺序我们一定要知道。

你想要普度众生，四弘誓愿第一愿「众生无边誓愿度」，就是儒家讲的平天下。要想世界和平，先要治国，自己的国家安定和平，你才能帮助世界。你要想这一国安定和平，先要齐家。你这一家和谐安定，你才能帮助一国安定和谐。你要想一家和谐安定，自己首先要身心和谐。你自己身心调和，才能帮助一家人和睦相处。所以说「壹是皆以修身为本」，这是讲「欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身」。

修身就是怎样做一个好人，与性德完全相应的人，你要先正心。正心就是佛法里讲的发菩提心，发菩提心才是真人，菩提心是佛心，菩萨、阿

罗汉都在学习。「欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物」，这是把修身的功夫、先后次序，讲得清清楚楚。修身的根本在格物。宋朝司马光说得好，格是扞格，扞是捍卫、保卫，格是格斗，物是欲望。要想修身，首先要与物欲打一仗，绝不能被物欲战胜，物欲战胜那自己就被它迷了。印祖常说「革除物欲」。

人的智慧不开，是什么原因？被物欲迷惑了，物欲锢蔽真智，蒙蔽了自性本有的智慧。用佛法来讲，离妄想、分别、执着这叫格物。真正修身从断烦恼下手，格物就是断烦恼，物欲是烦恼。致知是智慧生起来，烦恼轻智慧长，所以智慧不是学来的。我们今天学了很多东西，那是常识，不是智慧，儒家称为记问之学，都是外面的染污，知识的染污，不是你真正的智慧，真正智慧一定要断烦恼。

佛法讲的三大类烦恼，每一类里面，烦恼的头数无量无边。见思烦恼，就是对于一切人事物的执着。如果我们对于世出世间一切法不再执

伦理道德

着，你的心清净，就不生烦恼。烦恼轻，智慧透出来，叫正觉，你就觉悟了，觉了就叫圣人，阿罗汉叫正觉。佛法教学的总目标是「阿耨多罗三藐三菩提」，翻成中文意思是「无上正等正觉」。阿罗汉是正觉，菩萨是正等正觉，佛是无上正等正觉。你若能把执着放下，就证阿罗汉果。如果再进一步，把分别也放下，分别比执着要细，你就是正等正觉。再往上去，起心动念没有了，就叫无上正等正觉。这是佛的境界，是终极的目标。从放下执着开始，恢复到你的自性清净心，这是格物的功夫。

「物格而后知至」，物欲革除了，智慧现前。必须放下自私自利、是非人我、贪瞋痴慢、五欲六尘，因为这些东西都是障碍，只要有一样，我们的智慧就不能现前。章嘉大师第一天见面教我「看得破，放得下」，告诉我从「布施」下手，嘱咐我好好地去做六年。果然不错，我学到六年，真的做到了，所以感应现前。

我一生读书、学教。讲经四十七年了，年年

向上提升，烦恼习气年年要断，不是一下就断得了的，天天都在做这功夫。真的是烦恼轻，智慧长。智慧现前，福报也现前，做什么事情都得心应手，最近五、六年做事情有心想事成这个意思在。我们没有为自己想，都是为社会、为众生、为佛法想。这就是「欲明明德于天下者」，我们现在做到这一步。所以，「物格而后知至」，就是放下之后你才能看破，智慧现前。

「知至而后意诚」，明了通达宇宙人生真相，佛经里说的诸法实相，你的意就诚了，真心现前。

「一切法无所有，毕竟空，不可得」。真正了解这个事实真相，真能看破放下，你的心一尘不染，诚意就出来了。曾国藩先生说：「一念不生是谓诚」。明了通达了就是一念不生，这是你的智慧开了，菩提心现前，我们讲真诚、清净、平等、正觉、慈悲，这个心现前了。

还有一等人，虽然他没有做到这个功夫，但是善根深厚，那种人很可贵，就是中国古人讲的

伦理道德

「唯上智与下愚不移」，这两种人他不变，肯定有成就。一个是上智，上智是真正明了通达，知道事实真相，妄念没有，有正念，妄心没有了，真心现前，那是真智慧。另一个是下愚，什么都不懂，但是他很听话。这两种人好教，不费事。最麻烦就是当中这一段，上不上，下不下，半吊子。释迦牟尼佛出现世间，讲经说法四十九年，就是为当中这些人。所以，不能轻视下愚，他成就很高，而且成就快速。一天到晚就抱着一句佛号，除这句佛号什么都没有，最后他成功了，他心定了。

现在举世之人心不定，澳洲大学请我到学校去给学生讲课，我不去。因为学校邀请时，告诉我讲话最好十五分钟，太长了学生听不下去，没有耐心。他们只有十五分钟耐心，能学什么？能成就什么？所以今天能有耐心的人就有成就，没有耐心的人肯定没有成就。《金刚经》上说得好「一切法得成于忍」，无论是世间法、出世间法，最重要的是耐心。

「意诚而后心正」，你的心就正了。心正是自受用，对自己清净、平等、正觉，对别人慈悲。

「心正而后身修」，具体讲，《弟子规》、《感应篇》、《十善业道》、三皈众戒，他都能很自然地做到，有点像孔子所说的「随心所欲不踰矩」，达到这个境界，叫身修。自己得度，首先度你一家人，一家人一定被你感化。我们今天不能感化一家人，自己修身没做好。一定要回过头来，我自己做好了，我才会有进步，才能感化别人。

历史上都称舜王最有智慧，他什么地方了不起？就是「行有不得，反求诸己」，从来不认为别人有过失，都是他自己做得不够好。当年一家人都想置他于死地，他天天想自己过失，天天改自己过失，最后把他父母感化了。这是齐家。家齐而后国治，邻里乡党都受他感化，尧王细心观察，舜确实有智慧、有德行、有能力，最后把王位让给他。所以，修身、齐家、治国、平天下，从舜一个人身上表现出来了。

伦理道德

一切都是我的错，别人都是对的，这是真正对了。特别是现在这个世界，化解冲突、促进和平，我们要做榜样给人看，自己修忏悔，都是自己做得不好。一定要用真诚心，用自己的行为去感化别人。家齐而后国治，政治清明，安和乐利。

古时候中国人讲天下，心量大，说明中国人的教育很早就拓开心量，求世界的和平安定。现在的世界，很像中国春秋战国那个时期，孔孟之道在今天推行很管用。推行的技术是智慧，智慧从哪里来？从没有私心来，念念为全世界每个国家、每个族群、每个众生去着想，世界和平工作可以做，这就是尧舜孔孟的教诲。七十年代英国汤恩比博士说：「要解决二十一世纪社会问题，只有中国孔孟学说与大乘佛法」，他说得很有道理。中国传统教学与大乘佛法都着重在修身，佛法讲自度，自己未度而能度人，无有是处。

「国治而后天下平」，平就是平等。安定和平，第一个要素就是平等，所以古人说「不患寡而患不均」，不均就是不平等。资源缺乏、穷困

没有关系，要平等，平等大家心就服了，不会有冲突。人人能放下自私自利，念念能舍己为人，这要靠教育，教学为先。

「自天子以至于庶人」，庶人是平民百姓，「壹是皆以修身为本」，「壹」是一切，一切都是以修身为根本。「其本乱而末治者」，本乱就是自身不修，没有做修身的工作；末是天下国家，天下国家能大治，「否矣」，没这个道理！你要想齐家、治国，一定要从修身做起。「其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也」。本末终始、先后次第要是错了，世出世间一切法都不能成就。

—节录自《四书选读》28-020-0002

时刻防范自己犯过失

做人必须要从孝敬父母、尊重师长做起，孝亲尊师，这是圣贤的大根大本。我们的身体得自于父母，父母对我们有养育之恩；我们的智慧得自于老师，老师给我们法身慧命。一个人，无论是世法、是佛法，真正成就，得力于这两个大恩

伦理道德

人，要知恩报恩。忘恩负义不会有成就，无论他有多大的福报，有多么能干，做多大的事业，最终都不会成就，为什么？像树一样，没根。

这些道理古人都懂，现在人不懂，这不能怪他，佛在《无量寿经》上讲得好：「先人不善，不识道德，无有语者，殊无怪也」。传统文化教育已经丢掉好几代，满清亡国之后就疏忽了，但是它还影响了二十几年。日本人侵略中国发动战争，我们八年抗战，战争之后，传统文化的影响没有了。从这个地方算起，至少要算到四代。所以现在人他不认识道德是正常的，他父母也不知道，祖父母也不知道，曾祖父母可能知道一点，你怎么能怪他？

我们听了佛这个话心就平了，知道现前这个社会因缘很复杂，不是那么简单的，我们要生怜悯心。为什么？在因果里面讲，善有善果，恶有恶报，心行不善，果报在后面。在这一生当中，你若是遭遇到果报叫现报，也叫花报，像植物开花，来生后世叫果报，佛家讲因果通三世。生报

是来生有果报，后报是第三生以后有报。真的不是不报，时辰未到，时辰是什么？时辰是缘分。因永远不会丧失，阿赖耶保存的因，遇到缘，果报就现前，叫起现行。

真正懂得、明了，肯定这不是假的，那么我们起心动念、言语造作就不能不谨慎，时时刻刻防范自己犯过失。无意的是过失，有意的就是罪孽。不但罪孽有果报，无意的过失还是有果报，这不懂不行。所以真正修行，心量要拓开，心量要大，要能够原谅别人，凡事不要计较。

—节录自《大方广佛华严经》12-017-2079

修学功夫在孝敬

「《会疏》曰：菩萨有二种智，能为一切修行本」，这说明两种智慧是修行的根本。第一个，「如理智，能照诸法本性，不一不异，不生不灭，是名通诸法性。」这个智慧是什么？知道本体，知道事实真相，知道「一切法，无所有、毕竟空、不可得」，这是如理智。第二个，

伦理道德

「如量智」，如量智是知道现象，「能照众生殊相」，殊是多的意思，「迷悟凡圣各异」，都不一样，这个叫「达众生相」。我们得有两种智慧，才不会迷失，第一个，知一切法空，这个深；第二个，知一切法虽然有，有是假有，不是真有。你能有这个智慧，你就不会被这些现象诱惑，你在一切境界当中可以做得了主宰。这两种智慧失掉，肯定随波逐流，你就会被淘汰掉了。

「故通诸法性是根本智，达众生相是差别智」，也就是后得智。一个是知理，一个是知事，根本智知理，差别智知事。根本智是认识性，差别智是认识现象，得要具有这两种智慧。

我们面对现前社会，确实看见问题很多，问题从哪里来的？这是中国传统伦理道德的教学疏忽了，不能怪任何人，疏忽了两百年。中国人常讲三十年是一世，二百年有七、八代了，所以不能责怪任何人，只能怪自己福薄，没有生在盛世，而生在乱世。乱世，很幸运遇到祖宗的法、遇到三宝的法，这非常幸运。可是我们孝敬不足，所以得的利益不多、不踏实，这是真的。

圣学、佛学，修学第一个条件就是孝敬。修行当中，年年月月功夫提升，就是孝敬提升。如果孝敬的心没有提升，自己就要有高度警觉，我没有进步。为什么？功夫提升，你的性德往外流露，愈流愈多。你说我知道东西多，我学的东西很多，但是孝敬没有进步，那是假的，不是真的。所以我非常感谢章嘉大师，不是他老人家教给我的，我不知道。

怎样测验自己？就是测验你有没有做到。你看你学佛，你学中国传统文化、祖宗之法，头一个，孝养父母，奉事师长，这两个没做到，别的都有进步，你的进步是假的，你的进步没有根、没有本。为什么我们强调要学三个根，三个根没学。现在懂得了，补习，恶补，要把它补出来，我们往生就可靠，就靠得住。凭什么往生？凭孝敬弥陀，孝敬诸佛如来，要凭这个。我天天念他，没有孝敬的心，那就像小朋友唱歌一样，有口无心，喊破喉咙也枉然。念念都把孝敬念出来，这是经上所说「当孝于佛」，应当要孝敬佛，应当要孝顺父母。

伦理道德

真诚的孝心，真诚的敬心，我们这个根扎得稳，成就不可思议。孝敬这两个字是大学问，讲一辈子都讲不尽。古人讲到究竟处，有一丝毫的疏忽，有一丝毫的大意，都是不敬，都是不孝。心要细密，无微不至，方方面面都要想到，方方面面都要照顾到，这真不容易。小心翼翼，奉事父母，奉事师长。

同样一个道理，父母对儿女照顾真是无微不至，用心细密。儿女与父母比，差远了。一般人常说，如果能用照顾儿女那种细心、细致对待父母，这是真正的孝。大孝，超过对待父母的细心，超过对待儿女，这是大孝，这真孝。现在这个世间，到哪里去找这种人？我们如果不做出来，给社会大众讲孝敬，他没见过、没听说过，他听了也点头，但是怀疑，他会说这个一般人做不到，所以关键是我们自己要努力做到。

要用孝敬之心对一切众生，为什么？一切众生本来是佛，那你就提升到修普贤法。修普贤法的人往生，生到极乐世界，他是生实报庄严

土，他是上辈上生。所以这两种智慧都重要，知道一切法空，也知道一切事有，空有不二，两面都能照顾到。对空、对有，对空是不执着，心地干净，一尘不染；对有，做人做事礼节样样都做到，没有欠缺，做得圆满。两种智慧都具足，这就能教化众生。——节录自《净土大经科注》02-040-0092、0169

开发自己本有的智慧

我们今天这个时代，也就是全世界最近这两百年，科学兴起了。科学兴起，只着重在物质，换言之，只着重在求知识，把智慧丢掉了。古人求智慧，知识是其次，知识是补助智慧的。特别是中国和印度，在求智慧这一层，理念、方法、经验、效果都是全世界之冠，其他的地区族群都比不上。智慧、德能、相好全是自性里本来具足的，向外求就错了，不需要向外。好好地修自己，自己修好了，外面的环境自自然然就变好。为什么？境随心转。念力，你看头一个，能转自己身体；第二个，你居住的环境能转。这就是所谓「福人居福地，福地福人居」，心好的人有

伦理道德

福，他住在这个地区，这个地区少灾少难，这个地区五穀丰登，人民安乐。

—节选自《净土大经解演义》02-039-0415

父母老师是自己最大的恩人

中国自古以来，讲到恩典，有两个人的恩对自己是最大的，一个是父母，养育之恩；另一个是老师，教导之恩。古人把老师看得与自己父母没有两样，从古人的称名就能很明显的体会到。中国人自古以来有名有字，名是父母为你取的，命名，你在没有成年前是童子，每个人都称你名。你成年了，男子二十岁行冠礼，冠礼就是戴帽子，戴帽子就表示你成年，你是大人不是小孩；女子十六岁梳头了，表示成年。同辈的人送一个字给你，以后就称字不称名。你的父母、你的老师是一生称你的名。你的叔叔伯伯、祖父母都称你的字，不称你名。你在朝廷里做官，与皇帝见面，皇帝也称你的字，不称你的名。称字是对你的尊重。自称一定是称名，这是什么？谦虚。所以只有父母和老师可以称你的名，老师的

地位与父母是平等的，这就是恩德最大。另外从丧礼也能看出来，父母过世，做儿女的守孝三年，穿孝服；老师过世，学生心丧三年，只是没有孝服，这是对老师的尊重。

《观无量寿佛经》讲的「净业三福」，是我们修净土最高指导原则，必须要遵守。三福总共十一句，第一福四句：「孝养父母，奉事师长，慈心不杀，修十善业」。所以孝敬父母、尊重师长，这是世出世法的根本。我们要做个好榜样给世人看，「学为人师，行为世范」，这是佛弟子的本分。如果做了坏榜样，你把社会大众带坏了，这个罪重。——节录自《净土大经解演义》02-039-0057

人生十二方针

中国的老祖宗所教导的，我们把它归纳起来，就是十二件事情：孝悌忠信、礼义廉耻、仁爱和平。我们在日常生活当中起心动念、言语造作，不可以超越这个范围。孝悌忠信，对父母、老师要尽孝，对兄弟姐妹要尽悌，对国家、人民

伦理道德

要尽忠，对一切人要尽信，绝无欺骗。

礼义廉耻。礼，待人接物要懂礼貌，守礼节。礼非常重要，不能小看。如果轻视了礼，社会就会动乱，家庭就不和，所以古人非常重视礼。在家庭中，父子、夫妇、兄弟人人都要守住礼，一家和睦，家和万事兴；在社会上人人懂礼，社会祥和，稳定和谐。义是道义，起心动念、言语造作，要合情、合理、合法。廉是廉洁，不取分外之财，绝不占别人一点便宜。耻，做人要知耻，德行不如人，这是耻辱，一个人最重要的是德行。纵然再贫贱，有德、有道，在社会上受人尊敬。譬如孔子、颜回，二千五百年之后，人们听到这个名字还是肃然起敬。他们在世的时候贫穷，没有社会地位，属于贫贱之人，但是他有道德，所谓德高望重，这是人最重要的。

仁爱和平。仁是推己及人，想到自己就要想到别人，「己所不欲，勿施于人」。仁者爱人，爱人就不会害人。和平，人与人和睦相处，平等对待。

老祖宗教的这十二个字，做到了，天下太平，社会和谐，这一生是幸福美满的人生。这十二个字是性德，这是老祖宗给我们的标准。

—节录自《净土大经解演义》02-039-0107

读书志在圣贤

「古时候教育没有现在这么发达」，我说这个话也有语病，为什么？中国古时候是真有教育，现在学校虽然很多，它不是教育，与古时候的教育不一样。中国古时候的学校是教育，一点都不错，教你怎样做人，怎样做个好人，做圣贤君子，这是教育。

中国传统的教育，教学的目的，《大学》上三纲就讲得很明确、很清楚，教育的目的在哪里？在「明明德，亲民，止于至善」。说得更简单一点，就是《三字经》上讲的「人之初，性本善」，中国几千年教育的目的是让我们回归到本善。现在这种教育找不到了，没有了。

伦理道德

今天教育方向目标错了，现在教的是技术、技能，帮助你在社会上找一份工作可以谋生；换言之，是以自私、营利为目的，与古时候完全相违背。古人读书志在圣贤，为什么读书？我想做圣人，我想做贤人，不是为做大官、发大财。做官、发财是与修善、积德有关系，过去生中积了大德、修了大善，这一生感得的果报，是这么来的。读书不是为这个，读书是提升你做君子、做贤人、做圣人，圣贤就是回归本善。在社会上谋生那不重要，老天爷既然把我生下来，当然就有我一份口粮，不会饿死的，做人重要。

古时候的教育，先教你做人，然后教你做事，人都没有做好，就不要谈做事了。但是现在的社会，年轻人会做事不会做人。博士学位拿到了，不知道孝养父母。从前李老师告诉我们，讲经的时候讲给我们听的，父母是农村人，省吃俭用，把小孩培养成就，到国外去留学，孩子拿了博士回到中国来，不好意思见父母，为什么？父母是农民，没有知识，好像很没有面子。你看看，这读书是什么？书读得愈多，学位愈高，眼

睛就长到头顶去了，看不到父母了。父母伤心、后悔，不如不让他读书，就在家里耕田，他还懂得孝顺。地位愈高、权势愈大，愈瞧不起人，认为父母无知无能，如果有宾客在，看见父母，他觉得父母给他丢人，要把父母赶得远远的。

这是读书读到最后的结果，真叫人伤心。这是什么？他所受的教育不是圣贤教育，他所受的是功利教育，完全是从自私自利环境里面培养出来的，丧失了做人的根本。

我们在《论语》里面，看到孔老夫子教学生，他教什么？第一是德行，第二是言语，第三才是政事，政事就是你办事的能力，你将来愿意从事哪一个行业，你学会之后可以谋生，德行和言语在先。最后第四才是文学，文学就是艺术，提升自己生活质量，这是最后的事情。这个道理一定要懂，这是你读书的方向、目标，你不会迷失。——节选自02-039-0109、02-037-0225

孝道拯救世界

教育第一任的老师是父母，父母要把孩子一生做人的根扎好，那个根是什么？根就是孝敬。父母怎么教儿女？父母自己要做出孝亲的样子给儿女看，父母若不懂得孝顺自己的父母，小孩从小就在学，将来他也不孝敬你，他看到你怎么样对你的父母，他就学会了。所以《弟子规》确实不是给小孩读的，不是教小孩学的，是父母把它做出来，儿女天天看，天天在学习，自然会了。他能孝亲，他就能尊师，他就能敬长，所有的德行都从这里生出来，你说这多重要！

古人常说：「万恶淫为首，百善孝为先」，这个话是真理。今天这个世界动荡不安，乱在什么地方？乱在邪淫。社会上普遍在宣扬邪淫，宣扬万恶，这社会能好吗？古圣先贤所讲的话很简单，里面有大道理、有大学问，你能够听得进去，依教奉行，那真是有福了。所以说「不听老人言，吃亏在眼前」。我们中国老人、古圣先贤，是世界上最智慧的人、最有德行的人，走

遍全世界找不到。

今天社会动乱，大家都慌了，全世界的专家学者、很多政府领导人，我认识的很多，都在寻求如何化解冲突，如何帮助社会恢复到安定和平。给诸位说，就这两句话就解决了，你要能令一切众生断恶修善，问题解决了。这两句话，把现前这个社会说尽了，病根找出来了，对治、拯救没有别的，提倡孝道就行了。有孝就有悌，悌是和睦兄弟、尊敬长辈。

—节选自《大方广佛华严经》12-017-2045

中国教育是爱的教育

中国立国的精神，教育的精神，就是五伦第一句话「父子有亲」，亲是亲爱。教育的目的，第一个目的，是这种亲爱如何能够永远保持，不会变质。父子之爱是天性，从什么时候看？婴孩三、四个月。我是有一年到日本去开会，有十几位同修，日本的华侨，我们一起走在路上，看见一位年轻的母亲带着她的儿子，她推个小车，

伦理道德

孩子四个月。我豁然想到，我说：你们大家来看，这位母亲对孩子那种爱心，你看她的目光、神情；然后你再仔细看看小孩，小孩的眼光、动作及神情，对他母亲的那种爱，没人教他的，天性！在佛法里面讲这是性德，自然的。教育就是如何把这个爱心能保持永远，你一生不会变质，中国教育头一个目标。第二个目标是能把这个爱心发扬光大，让他能够用爱父母的心，爱兄弟姊妹、爱他的家族、爱邻里乡党，继续扩大，爱社会、爱民族、爱国家，到最后「凡是人，皆须爱」。所以中国自古以来教育是爱的教育，这个我们不能不知道。

大家知道，世界上曾经有四大文明古国，有三个都没有了，都消失了，唯独中国存在，靠什么？就是这个爱的教育。从小就培养大公无私，因为从前是大家庭，不能有私心，有私心，你就会家破人亡。普通一个家庭至少都有三百人左右，你起心动念是为全家着想、为全族着想，他不是想一个小家庭。所以家就像一个社会一样，能治家就能治国，《大学》上说：「修身、

齐家、治国、平天下」，治国的本事就是在治家中学习出来的。所以中国人最懂得教育，有教育的智慧，有教育的方法，有教育的经验，有教育的效果、成就。这件事情，英国汤恩比博士非常清楚，他赞叹中国人的智慧，这是一个研究文化史的人，是历史哲学家，非常受人崇敬。他说：「解决二十一世纪的社会问题，只有中国孔孟学说与大乘佛法」。这是英国人讲出来的，这话不是随便说的，他真了解、真懂得。所以父子有亲，是中国教育的源起，我们才真正了解中国教育是爱的教育。这个爱是从自性里面发出的，不是哪个人创造，不是哪个人的理想，也不是哪个人发明，是本性，《三字经》讲的「人之初，性本善」，这个本善。

—节录自《净土大经解演义》02-039-0145

道德是社会安定的根源

我们中国自古以来把钱这个东西看得很轻，而把道德看得最重。中国的古社会，人在社会上也有身份地位：士、农、工、商。士是读书人，是有

伦理道德

道德学问的人，读书明理的人，读书人虽然没有财富、没有权势，但是受全社会尊重，排在第一。外国是反过来，商工农士，商摆在第一。整个社会都是商人，老师是学商，拿教学来做生意买卖，学校变成学店，医生是医商。无论干哪一行，他把钱摆在第一，这就是商。这与从前中国社会完全颠倒，把伦理道德摆在最后，甚至于最后根本就没有了，瞧不起它，不必要道德，有钱就行了。

士农工商这是正常的，士是第一，这一个缘有力，好！他能指导底下的农工商，社会有秩序。如果把商，把金钱摆在第一，这个社会就麻烦了。现在所谓民主社会，政府官员是选举出来的。很多人告诉我：选举是只要你有钱就可以买选票，官也变成商了。他选上之后，他一定是要大大地捞一把回去，还要赚得更多，一本万利，好像这个世界完全被金钱统治了。在中国古代不是这样的，古代是伦理道德，道德学问是在社会上被人最尊崇的。所以今天的社会有问题了，出在哪里？出在士农工商颠倒了，变成商工农士，问题出在这里。地球也出了问题，许许多多灾变

发生了，原因是什么？价值观颠倒了，这是人为的灾难，儒释道三家是这个说法，现代尖端的量子科学也是这个说法，这是事实。

—节录自《净土大经解演义》02-039-0068

圣贤教育解决一切问题

我们在汤池小镇做的实验，成功了。小镇四万八千人，男女老少一起学习《弟子规》，三个多月，小镇风气就大幅度地改变，我们看了非常欢喜。证明汤恩比博士的话是正确的，没有错误。要从根上落实，真正做到。你有这个根，你所学的东西才管用，否则是死的，读死书，学的是死东西。我举儒家教学这些学习的方法：博学、审问、慎思、明辨，都在搞这个，后面还有两个字：笃行！把这个忘掉了。圣人教给我们，所学要把它变成自己的生活，管用。日常生活用到了，工作上用到了，待人接物上用到了，活学活用。如何把四书五经、十三经变成自己的生活？笃行。笃行是什么？就是《弟子规》，《弟子规》重要！

伦理道德

我们就从这个体会，提炼孔孟学说四个字：仁、义、忠、恕。孔子一生讲仁，「孔曰成仁」，孟子一生讲义，「孟曰取义」，仁义是孔孟学说的标志。《论语》上说得好：「夫子之道，忠恕而已矣」。所以这四个字能解决所有问题。仁是什么？仁是爱人。现在人可怜，现在人不知道爱自己，他怎么会爱人！怎么会不知道爱自己？自己的本性本善，不知道守住自己的本善，不自爱。佛说「一切众生本来是佛」，你本来是佛，你今天变成凡夫造作罪业，你不自爱。人不自爱，他就不会爱人，自爱才会爱人。爱人从哪里爱起？头一个是爱父母、妻子、儿女、家亲眷属，慢慢再扩大，扩大到最后，「凡是人，皆须爱」。在佛法就更广大，不但爱人，爱树木花草、爱山河大地，讲到这个爱，要发展到爱遍法界虚空界。爱的教育！人能爱人就不会害人，这是很简单的一个道理。如果起心动念都是损人利己，这是爱心完全没有了。夫子之道是损己利人，这是爱心，社会才会祥和，问题才能化解，冲突就没有了。

义是什么？义是循理，起心动念、言语造作，合情、合理、合法，这是义。中国人讲情、理、法都顾虑到，现在学习西方社会只讲法，没有情、没有理，我只要合法，我没有违反法律条文就行了。所以聪明人钻法律漏洞，实际上聪不聪明？他不聪明。为什么说他不聪明？世间法律管不了他，因果报应他逃不了。欠债就要还钱，杀人就要偿命，业因果报丝毫不爽。人怎么会干这种傻事？这人愚痴，哪里是聪明！所以，中国人讲情理法，合情、合理、合法，面面都顾虑到，这是义。

我们用仁、用义来教化社会，社会就能够回头，就能祥和。今天，东方把传统的圣贤教育丢掉了二百年，时间不能说是不长。所以，两百年这个不善的积习累积到今天，灾难现前了。社会的灾难、地球的灾难，我们知道它的起因。化解，要把这个因消灭掉，这要靠教育，教导大家仁、义，不能做坏事，要教伦理、教道德、教因果、教佛法、教宗教教育。

伦理道德

我们用忠、用恕来解决现前社会问题。忠是什么？真诚心，不偏不邪。恕是什么？恕是饶恕他，他造的那些罪业，因为他无知，没人教他。

《无量寿经》里佛说得好，真的是大慈大悲，佛说这些造作罪业的人要原谅他，为什么？「先人无知」。不但他不知道，他父母不知道，祖父母也不知道，曾祖父母、高祖父母都不知道。这怎么办？他累积这么多代了，造的这些恶业。所以造作的罪业不要去追究，不要去惩罚，要原谅他。孔子也说得好，「成事不说」，已经做成的事别说了，尤其是不善的事；「遂事不谏」，事情虽然还没做成功，他正在干这个坏事，他有这个势力、有这些外缘，他肯定能做成，就别劝他了，随他去吧。「既往不咎」，过去造的罪业就不追究了，不要再放在心上。真是宽宏大量！饶恕别人，不与任何人结冤仇，要用德行去感化人，这是佛菩萨。决定不以自己的权势、财富、地位，都不可以；要用道德、用谦卑、用真诚去感化别人。他才能回头来学习传统文化、学习圣贤教诲，改过自新。

必须从社会安定当中，把教育办起来。我们在汤池所做的，就是这个指导的方向，做成功了。如果他造的这些罪业你去追究他，他心里恐惧、害怕，他就会反抗，又造成了社会动乱，那就大错特错！不追究，无论做什么样的错事都不要追究，一笔勾销，坐下来好好地来学孔孟学说、大乘佛法，我们改往修来，这样就好。一种温和、和睦的气氛之下来解决问题，决定不能用惩罚、用法律，那个不行，那不是好办法，大乘与孔孟不主张用这些方法。大乘，我们提倡真诚慈悲。怜悯这些造罪业的众生，这些人他要真正学了因果教育，良心会发现。法律不制裁你，因果会制裁你，你逃不掉因果。

我请人刻了一个印章：「孔孟仁义忠恕，大乘真诚慈悲」。另外一个「神爱世人，和平天使」，早年送给布什总统一个。我们想在联合国活动里面赠送给全世界国家领袖，希望他们都能够体会到神爱世人，希望他们做和平天使，不要发动战争的灾害。战争是人祸，不是好事情。解决问题一定要用温和的方法，不要用武力。最有效的方法就

伦理道德

是圣贤教育，能够把圣贤教育办好，问题全解决了。尤其是现在，科学技术发达，传播这个工具好，国家能够培养一批老师，人数不要多，五、六十人足够了。有一个圣贤教育电视台，二十四小时播放，让这些老师轮流在讲学。我相信顶多一年，社会秩序就恢复了，地球上这些灾难逐渐就没有了。不是做不到，真能做得到。

中国古人确实有智慧，古时候没有这么多灾难，因为古圣先王他明白，《学记》里就提出来：「建国君民，教学为先」。建国是建立一个政权，君民是领导全国的人民，什么最重要？教学，教学为先，只要把教育办好，什么问题都解决了。确实不是制度的问题，不是法律的问题，是人品的问题，人是好人，不好的制度他也能做出很好的事情；人品不好，再好的制度他照样干坏事。所以，真正问题的结症，是怎样把人教好。今天问题在此地，不在别的地方。

我在澳洲遇到一个人，也问了一个很敏感的问题，就是现在西方人已经质疑民主制度是不是

最好的制度，这我以前没听说过。就是说他们对民主现在产生怀疑了。我跟他们的回答说，制度是第二，不是第一，第一是人，要把人教好。人教好了，什么制度都好，人要没有教好，什么样的好制度都会出问题。怎么样把人教好？那就不能离开伦理教育、道德教育、因果教育，再就是宗教教育，才能把人教好。

—节选自《净土大经解演义》02-039-0432

中华文化的复兴靠信心

现在这个世间动乱，原因在哪里？信心没有了。你去打听打听，到外面去找人调查一下，你对自己有没有信心？他一定说，我没有信心。你对父母有没有信心？没有信心。你问他什么他都没信心，这很可怕！对于自己的亲人，夫妻没有信心，父子没有信心，兄弟没有信心，走到社会上，对任何一个人怀疑、都没有信心，这个日子过得多痛苦！

一切时、一切处他都是犹豫不决，都在怀

伦理道德

疑，像这样的人不但是佛法、圣贤法，世间所有一切法他都学不好。如何帮助人皆发信心，这是第一个教学目标，这个目标达到了，功德无量。那我们就懂得，在现前，无论在什么场合当中，讲经也好，讲传统文化也好，目标在哪里？让他生起信心，你这个教育就成功了。不必要向上提升，提不上去的，这是第一个台阶，第一个台阶没上去，第二个是决定上不去的。

传统文化的复兴，正法的久住，千万不要想在我手上可以做到，那你就完了，你不但毁掉自己，你也毁掉了正法，也毁掉了传统，一定要知道，三代、四代之后才能看见。达摩祖师到中国给我们做了榜样，禅宗是正法，没人相信，排斥的人很多。你看他到中国来，少林寺面壁九年，传一个慧可，慧可也一生传一个僧璨，一生就传一个人，传到第六代惠能大师才真正开花，禅宗发扬光大了。

别想着我这一代就要有什么成就，那你就大错特错，你把传统、把正法毁掉了。我们这一代

期望现前的大众什么？对这个能生起信心，生起少分信心，我们就很满足了，十分信心有二、三分信心，不得了！重要的，在这信心里面留意，这个事情找不到，可遇不可求，你有真诚心会遇到，必定有感应，会遇到，遇到一个传一个，遇到两个传两个。——节录自《净土大经科注》02-037-0182

至诚则感通

中国传统文化，如果用一个字来说就是诚，「诚者，真心，真实无伪也」。画「极乐妙果图」的江逸子老师，他也是李老师的学生，我们是同学，曾经向老师请教：老师，有没有一个字让我们一生奉行而得利益的？老师对他说，你把手伸过来。手伸给老师，老师在他手心里写了一个诚字，他永远不会忘记。这个诚字你一生就用它，你决定不会有过失。用真诚心生活，用真诚心工作，用真诚心学习，用真诚心待人接物，诚则灵。灵是什么？灵是开智慧，真诚到极处，智慧就开了，没有诚你学不到智慧，学的是知识。

伦理道德

「至者，登峰造极也。诚之极，故云至诚。」真诚到极处，这叫至诚。我们这些跟随李老师的学生，老师给每个人都送了四个字，送给我的是「至诚感通」。老师告诉我弘法利生不容易，为什么？世间法、出世间法都要通，你要不通，你怎么讲？你要是学习世间法，他说不要讲别的，就中国第一部大丛书，《四库全书》，你能不能通？真通了，这通世间法。佛法一部《大藏经》，能不能通？不通，弘法利生就没分。这一生怎么能学得完，分量太大了，怎么通？老师就教我，求感通。感是感应，求三宝加持，求祖宗保佑。你真正是孝子，真正有至诚，肯定会感通，用什么方法？老师写个诚字，用诚去感通。诚上面又加个字，至，至诚才能感通。至诚感通就是「一门深入，长时熏修」。一般要多少时间？通常讲十年。真诚心，至诚，待人接物全是至诚，没有一样不是至诚。我来研究经教至诚，待人接物我就用虚伪，这个不行，这心不能成就。一诚一切诚，决定不能有两个心。

现在人害怕，我用至诚心待人，别人都欺骗

我，那我怎么办？欺骗让他欺骗，不要紧，吃亏上当也欢喜，你的心就真的至诚了。如果吃亏上当还不甘心，假的，你不是诚心，你还是虚情假意，至诚心里没有。会不会真吃亏？不会，会有补偿的，那个感应里面有补偿。补偿来的时候，出乎你意料之外的，你才晓得真有感应，真有佛力加持，真有祖宗的保佑，你就真敢干了。所以要诚之极，至诚。——节选自《净土大经科注》02-037-0366

命运掌握在自己手上

今天有许多人谈到中国文化，一开口就是取其精华，除其糟粕。精华与糟粕的标准是什么都不知道，你如何取舍？怕的是什么？真正精华不认识，把它当作糟粕，而把糟粕当作精华，取错了。有眼光、有智慧、有道德、有学问的人，他懂得取舍。一般人怎么有这个能力？我们凡夫到宝山看到石头，外面这个外皮很难看，丢掉了，没有想到里面是宝石，得内行人去看，外行人不知道。取精华，弃糟粕，是绝对正确的两句话，谁会？我不识货，我没有这个能力，不识货、没

伦理道德

有能力就老老实实听古圣先贤的话。

我们相信一个道理，古圣先贤的教诲能够传几千年，经过多少人看过，都没有把它废除掉，一代一代传到我们现在，我们相不相信？现代人相信科学，科学的定律视为真理。我年轻的时候，科学的定律真的被人当作真理。七、八十年之后科学家知道了，任何科学定律都不敢讲是真理，为什么？后来一个科学家发现，把你推翻。变得现在没有人敢说定律是真理，这是什么？禁不起考验。现在说古人东西没有经过科学的检验，未必是真的，未必可靠。这个话听起来好像有道理，事实摆在我们面前，我们今天受这么多的痛苦，这苦从哪来？

今天世界动乱，人心不安，人心反常。为什么？「常」是仁义礼智信，古人个个遵守，现在人都不要了，把仁义礼智信当作糟粕丢掉了。只有不仁才会杀人，不义才会偷盗，无礼才会非礼，无智就会愚痴做蠢事，无信就会骗人。左丘明说得好，「人弃常则妖兴」，人若把这五个字

都丢掉，变成什么？妖魔鬼怪，不仁、不义、无礼、无智、无信。

我们细细去想想这件事情，特别是要想想自己是什么心态？是精华，还是糟粕？如果遵守精华，你担心自己会穷一辈子，佛法讲那是完全错误的知见。要知道，人到这个世间来有两种果报，第一个是引业，引导你到人道来受生，这个引业是五戒。来到人道受生，这一生的贫富贵贱、寿命长短，这叫满业。满业是你过去生作恶作善，积功累德，是这个果报。命里有的，丢都丢不掉；命里没有的，想什么方法去求都求不到。所以古人说「一生皆是命，半点不由人」，这是真理。所以你只要真正发心做个好人，你不会饿着，你也不会冻着。没有财，修财布施；没有智慧，修法布施；没有寿命，修无畏布施，统统都能改造你的命运。改造得来的是正规得到的，理得心安，不是侥幸得来的，不是欺骗人得来的，不是为非作歹得来的，是你命里真的改变了。《了凡四训》是最好的证明，《俞净意遇灶神记》也是最好的证明，中国像这类的书很多很多。

伦理道德

圣教入门，圣教的深入，圣教的真实利益全靠「孝敬」两个字，也就是说，圣教取舍的标准，根本就这两个字。人若不孝不敬，虽有福报，福报折了，打折扣了；如果有孝有敬，前世没有修福报，这一世可以把它补修过来。这就是改造命运的秘诀，是真的不是假的。

我这一生自己深受其益，引业得人身，满业不好，贫穷的命运、短命的命运。没有想到遇到佛法明白这个道理，效法了凡先生，依照他的理论、方法来修行，修正自己错误的思想行为，命运真改了。没有福报，衣食住行没有欠缺，都很丰足；四十五岁短命，延寿四十年。这在历史上少见的，十几、二十年多见，四十年很少见。所以我不怕死，我喜欢早死，我超过我的寿命已经太长了。死了一样带不去，你说我要这些东西干什么？我什么都不要，我要的就是到极乐世界见阿弥陀佛。我活在这个世间天天劝人念佛，世出世间一切法都没有往生极乐世界殊胜。我今天所做的，是世出世间第一等的好事，劝人念佛。他相信，肯修的，他一生成功；不相信，不肯修

的，阿赖耶识的种子给他种上。金刚种子永远不坏，来生后世遇到缘他决定得生，这叫世出世间第一等好事。——节选自《净土大经科注》02-040-0067

风水宝地的形成

科学家告诉我们的，是同样一个道理，我们的念头可以把地球灾难化解掉，真能做得到。这就是境随心转，外面环境是跟着心转的。风水家也说，风水是从人心转的。这个地方本来是风水宝地，一个恶人住到这里，恶心恶行，住上三年，好风水就变成坏风水了。这个地方本来风水不好，有好人来到这里居住，善心善行，住上三年，这个地方就变成风水宝地了。

风水家都认为出家人很了不起，因为寺庙所建的地方全是风水宝地。其实他说错了，出家人几个懂得风水？几乎没有。而是出家人心好、行为好，没有恶念，他们到这个地方天天念佛、拜佛、诵经，都是善心善行，住上几年，这个地方风水就变成宝地了，是这么个道理。这就是说物

伦理道德

质现象是从念头来转的，念头有这么大的能量，这最近三十年也被量子力学家证明了。

—节选自《净土大经科注》02-037-0433

社会动乱及灾变的根源

现在人读圣贤书扎根难，不是不能，很难。扎根是母亲的责任，但是现在做母亲的不懂，疏忽了。从哪里开始扎起？从怀孕开始，胎教。小孩出生，一千天就是三年，这是扎根的时候，这个时候没有扎根，就是没有根了。三岁以上不好教了，他已经学坏了。从哪里学的？从见闻觉知里学的，他所看到的，他所听到的，他所接触到的，都是教材。

他所看到的、听到的、接触到的都是自私自利，都是名闻利养，都是财色名利，他学的就是这些东西，被染污了。每天他在学习，通过电视、网络，电视、网络教的他全会了，圣贤教诲、祖宗教学一无所知，根本就没有听说过。所以他的人生观、价值观当然有偏差，当然发生问题。

提倡《弟子规》的因缘

这种偏差就造成社会的动乱，地球的灾变，影响之严重我们现在已经深度地体会到了。大家现在慌了、着急了，怎么办？用什么方法能恢复正常？学佛的人是很幸运的人，真正把佛经看懂了，我们就得救了。我们放下了，不干了，万缘放下，一尘不染。今天我们唯一的希望，希望获得诸佛功德，希望获得像佛一样的智慧，我们走佛的这条路。佛路是清净心、平等心，是觉而不迷，正而不邪，净而不染。正而不邪是平等，净而不染是清净，我们真正走这条路。

—节录自《净土大经科注》02-040-0121

提倡《弟子规》的因缘

我们提倡《弟子规》，是因为在大陆有些人提倡读经，教小朋友读四书五经，小朋友读经后，出了问题。什么问题？小朋友会背诵一些四书五经的经文后，结果开始瞧不起父母、瞧不起老师。这个问题浮出来之后，王财贵先生到香港来见我，那个时候我住在跑马地，谈到这个事情。我就告诉他，要从落实《弟子规》下手，要

伦理道德

从《感应篇》、《十善业道》教起，要让孩子懂礼，他知道怎么做人。

中国古人讲知恩报恩，谁对他有恩？把他生下来养大，父母。古人能做到，为什么今人做不到？古人考中状元，回家第一件大事是祭祖，不忘祖宗之德，不忘父母之恩。祭祖之后就得起去拜老师，不忘师恩。老师是哪一个？启蒙的老师，不是拜成就他学术的老师，是启蒙老师。他是根。对启蒙老师都尊重，当然所有老师都尊重。这是中国教育。

教小孩子没有别的，端正心念，要把小孩的爱心激发出来。中国的教育是爱的教育，爱的教育源于父子有亲。父母对儿女那个亲爱是天性，在佛法讲是自性，这比什么都重要。这不是哪个人教的，没有任何力量压迫你的，全是自动自发，这是天性。古人有智慧，这个天性是好事，怎样把这种天性的亲爱，保持一生都不变，就要靠教育。教育教什么？这个爱心永恒不变，而且能发扬光大。从爱父母，扩大到爱兄弟姐妹、爱

祖父母、爱堂兄弟、爱族兄弟，爱这个家族，然后再扩展，爱邻里乡党，到最后，「凡是人，皆须爱」。——节录自《净土大经科注》02-040-0169

学习夫子五德

看人看什么？看他有没有傲慢，看他有没有嫉妒，再大的才华，有傲慢、有嫉妒不能重用，你用他肯定会出事。不如用个老实人，虽然迟钝一点，他不会出事情，可靠；有嫉妒、有傲慢、有吝啬，这人决定靠不住。他到时候变节，一点都不足为奇，那都在意料之中。由此可知，傲慢是修行证果最大的障碍，你只要有这个念头，你功夫不能成就，也就是不能成就戒定慧，不但不会开智慧，你不能得定，也持不好戒律。

夫子五德，温良恭俭让。这里面没有傲慢、没有吝啬、没有嫉妒。真是好人，希有难逢。温，温和、温厚（厚道）。良，善良。恭，对人、对事、对物恭敬，小心谨慎，做事认真负责。俭，节俭。让，敬让、礼让，于人无争，于

伦理道德

世无求。

让，这个品德非常重要，为什么？见到有贤能的人，他能让位。他做得比我好，我要让他；他年岁比我轻，有与我同样的能力，我退下来让他，他有问题的时候我给他做顾问，我帮助他。这是什么？为国家着想，为人民着想，不为自己私利，他能替人民造福。这就是一定要让他，应该让的时候一定要让他，这是美德。

遇到真正比自己能力好的人不肯让位，这是罪过。你做得再好，人家比你更好。这个帐怎么算？死了以后到阎王那里，你障碍了许多人民的福报，这个罪就是地狱。遇不到比我好的人没办法，我非做不可；有人比我做得更好，我赶快让他。决定不是为自己，是为大众的福祉，是为大众的利益，大众的利益超过自己的利益，大众的福报超过自己的福报，要懂得这个道理。能让贤，不能够去争。——节选自《净土大经科注》02-040-0179

化解灾难的方法

人这一生最严重的灾难无过于生死，能够出离生死，那是所有灾难都化解了。我们学佛的同学知道，把贪瞋痴慢疑放下，灾难就解除。不贪，于世出世间一切法不再贪，水灾就没有了；不再瞋恚，不再发脾气，心平气和，这个地球的温度就下降，火山不会爆发；不愚痴，风灾就没有了，飓风、台风、龙卷风这些就没有了；不慢，不再傲慢，学会谦虚，地震就没有了；不疑，特别对圣贤教诲不疑，大地就坚固，大地不会下陷，不会沉到海里去。所以这些大灾难能够化解，确确实实都在一念之间。

现在世间很多人「但以世智聪辩，增益邪心」，世间的智是知识，不是智慧。出世间的智是智慧。这个人聪明，他有辩才，邪心就是贪瞋痴慢疑，天天增长。反仗着自己的口才，「骄傲自大，不生正信，助长邪心」。不但是目空一切，自以为是，不尊重别人，连佛菩萨、连古圣先贤都不尊重，都认为不如他。「不知世智辩

伦理道德

聪，正是八难之一」。这是灾难，善法入不进去。真的是「邪见颠倒，反以为美」。

古今中外，成功的秘诀确实就是六个字：老实、听话、真干，具足这六个字，没有一个不成功的。凡是愚痴，不知道种善根，增益邪心的，说老实话都是不老实。不老实，自作聪明。我们真正冷静细心观察，还是只有老实念佛，求生净土，这一条路。在这个乱世，能生净土，第一大福！永远出离六道生死的大难。

绝不可邪见颠倒，反以为美。这一句话说得容易，做起来真不容易，为什么？他完全不知道，他不能够觉察。「如是之人，焉能出离生死苦海。」只要不能离开六道轮回，我们一定要清楚，在轮回里决定是在三恶道的时间长，三善道的时间短，这个道理不能不知道。

—节录自《净土大经科注》02-037-0528

孝亲尊师我自己真做到

佛在《观无量寿经》上教导我们「净业三福」，第一句孝养父母，第二句奉事师长，有孝亲才会尊师重道。一个是身命的根，一个是慧命的根，父母是身体的根，老师是智慧的根。今天社会的病就在这里，孝道没有了。孝道是主根，还有一个副根，辅助孝道的，就是师道。孝道没有了，师道自然就没有了，因为师道是建立在孝道的基础上。你不懂得孝敬父母，你的儿孙比你更加不孝，他们学得快，变本加厉。

我们今天生活在这种社会局面里，怎么办？佛教教导我们只有一条道路，就是念佛求生净土，到极乐世界去作佛，你作了佛你才有办法来教化众生。你没有作佛，你是凡夫，你的德行薄，敌不过烦恼；你的智慧浅，伏不住那些邪思邪念。所以真的只有老实念佛，敦伦尽分，做个好样子，那个功德无量无边。好样子，内心放下万缘，一向专念阿弥陀佛。

伦理道德

我们把根本找出来，「孝养父母，奉事师长」，我们自己真要做到。这是什么？这是教人。教人孝亲、孝祖宗，教人尊师重道，这是从根本救。唯有从根本救，枝叶才能活得过来。你天天去灌溉它，几天枯死了，它没根。

面对世出世间一切法，我们一定要如如不动，心是清净心、是平等心，这个重要。清净、平等是真心；染污、动摇是妄心，我用真心不用妄心。真心用得最好的是谛闲老法师的徒弟锅漏匠，所以他三年成就，到极乐世界去作佛了，真去了。我们不真干不行。

—节录自《净土大经科注》02-040-0146

建立万姓先祖纪念堂的意义

今天是二〇〇二年的冬至，我非常荣幸能与诸位大德在香港佛陀教育协会，共同举行「中华民族万姓先祖纪念堂」的落成庆典。在这个古老而悠久的祭典日子里，我们怀着虔诚、崇敬的心情，隆重地祭祀中华民族所有族姓的祖先，表达

建立万姓先祖纪念堂的意义

我们对于列祖列宗永远的爱敬和孝思。

在二十八年前，我在香港讲经，有感于这个时代礼崩乐坏，世界各国都偏重在物质建设。欧美物质文明的发展是我们最好的教训，因为疏忽了精神文化的建设，其结果就是贵而不安、富而不乐。中国人的祖先有无比的聪明智慧，明了精神文明的重要，重视伦理道德的教化，这是人生真正幸福美满的根源，而宗庙的建设就是具体的体现。在当时，我就深感确实有建立百姓宗祠的必要。这么多年来力不从心，我们的道场只能有一个小方位，供养中华民族百姓祖先的牌位。从前我们依照《百家姓》写小牌位，只有四百五十多个姓氏。今天总算是圆满了我二十八年来梦想。

学佛的同学们都知道，要想复兴光大中国文化，促进世界大同，消弭世界冲突，必须要恢复祭祀。祠堂破坏了，祭祀不存在，礼乐必然毁坏。礼乐毁坏，道德仁义就不存在，世界焉能不乱。祭祀祖宗的意义是教导人返本报始，这是人道的大根大本。教人诚敬忠信，爱人如己，事

伦理道德

死如事生。人心厚，才能继孝思，笃人伦，醇风俗，国泰民安。这是复兴光大中华文化，普照大千世界，消弭冲突，安定和平，促进人民安乐，福慧自在之基始。

《百家姓》中只有四百多个姓氏，现在依据中国科学院袁义达、杜若甫二位先生编著的《中华姓氏大辞典》，正式列出有一万一千九百六十九个姓氏，此外又补充了一个，所以在这个纪念堂里，供奉了一万一千九百七十个姓氏的祖先牌位，将来很可能还要增加一万一千多个，总计约有二万二千多个姓氏。

这么多的姓氏，在世界其他国家地区，若是做一次祭典的展览，我们深信世人也会尊敬、佩服，这真正是一个大国！这么多不同的族姓团结成为一个国家，不是简单的事情。这样的泱泱大国靠什么团结？中国五千年历史文化不坠，就是依靠孝道、师道和儒释道三家学派，来教化中国人民。儒教人：明伦，止于至善；佛教人：转恶为善，转迷为悟，转凡为圣；道教人：清静

建立万姓先祖纪念堂的意义

无为。佛的意思是智、觉，觉就不迷，智就不愚。有孝悌、有尊师，再有圣贤的教育，人才会觉悟。这三家无不是教人觉悟，开智慧。几千年来，中华民族成就了伟大、神圣、庄严的精神文明，其源于此。

今天我们处于天下大乱的时代，如何自救救世，根本还是孝道、师道、觉道。说觉，大家不致于误会，因为觉包括世间所有的圣贤教育、宗教、学术。孔子、老子、庄子都是觉者，耶稣、穆罕默德也是觉者。纵然以后这个纪念堂不存在，深信这个影响力已经遍满十方，代代有人会继续承传下去。

此次祭祖之前，举行了佛七法会，以七天念佛功德回向祖先，下午还有中峰国师三时系念法事。祭祖大典的实况将通过网络现场直播，以后也会制成光盘向全世界流通。让世人看了之后，有所感动，人人能敬祖先、爱父母。这是天下太平、社会安定、世界和平的根。

这个纪念堂平时做为道德教育的场所，我们

伦理道德

会礼请老师专门讲解中国的历史文化，着重德行的教学，以中国历代古圣先贤显著的伦理道德、孝悌忠信、礼义廉耻的故事，做为教学内容。前人有从《二十五史》中摘录一些道德因果感应的故事，编成《历史感应统记》，这些内容都非常活泼，大家也喜欢听。最近我们重印的《德育课本》也是教材，因现在社会非常缺乏道德教育的教材。我们要抓紧时节因缘，从事社会教学就像补习班一样，但不收取费用，而且赠送教材和书本。

佛陀教育是师道，师道必须建立在孝道的基础上，没有孝道就没有师道，当然也无佛道可言。若孝道、师道、佛道在世间断绝了，世间灾难必然随之而来。因此，凡是佛弟子，都应当大力提倡孝道，希望全球华人居住之所在，都有先祖纪念堂的建立。由一国一族纪念祖先，然后推动全世界人民纪念祖先。如是大行孝道，而后必定有圣贤师道之出现，化恶为善，化迷为悟，化凡为圣的学术生焉。世间最大的福善莫过于此！

我在平常讲经时也提到：如果孔老夫子当年

建立万姓先祖纪念堂的意义

周游列国时，有人聘请他做宰相，他的成就不过如周公、管仲。但没想到诸侯不用他，所以他回到老家去教学，那时已经六十八岁了，他七十三岁去世，实际上只教了五年。五年之后被人称为「万世师表」，所以他老人家是因祸得福。这是多元文化的社会教育，产生的力量是无比不可思议的。

香港佛陀教育协会中华民族万姓先祖纪念堂的成立，旨在教我国民：人人得以追往古、继孝思，以至内固民心，外结侨情，暨为十数亿同胞孝心之归依。使其恩泽所及，上至万姓祖宗，下及万代子孙。佛说「其功德不可量，不可称，无有边，乃至算数譬喻所不能及」，这是我们深信而不怀疑的。

「孝慈」为中华文化精神的大根大本，亦为大乘佛法的根基。如果没有孝，儒佛道也没有了，中国文化也可说是荡然无存。孝道如此之重要，我们希望天下有识之士，共同认真努力来推动，这样真善美慧的人生必然能光照寰宇。

—节录自25-146-0001

澳洲万姓先祖纪念堂安位典礼致词

九月十六日是澳洲净宗学院「万姓先祖纪念堂」落成安位典礼。这几十年来，我念念不忘希望有机缘能建立百姓宗祠，这个心愿真正实现了。去年，我们在香港佛陀教育协会成立第一个祖先纪念堂（即祠堂），这才知道中国的姓氏有二万二千之多。每一个姓氏就是一个族群，这么多的族群组合起来，是非常不容易的事，这在全世界的历史上都很少见。

这使我想到了半世纪之前，英国汤恩比博士对中国文化的羡慕与赞叹，是大有道理。确实在世界历史上，除中华民族之外，再没有第二个国家有如此之多的民族。这么多的族群，文化背景、风土人情、宗教信仰不同，彼此能够包容，互相尊重、互相敬爱、互相关怀、互助合作，建立和平安定的大国家，确实值得世人尊敬。

中国能在世界上几千年屹立不倒，永远生存

下去而不被淘汰，我发现有三个原因：

第一，崇尚孝道。中华民族的古圣先贤教导我们，孝顺父母，尊敬祖先。过去每户都有祠堂，皇帝的祠堂称为太庙，百姓的祠堂称为宗祠，皇上带头实行孝道。对于几千年前的老祖宗，我们还要敬爱，念念不忘，何况在身边的父母，哪有不孝顺的道理？所以，中国非常重视祭祀，而祭祀真正的意义是「慎终追远，民德归厚」。这是中国的这么多群体能够平等对待、和睦相处最重要的因素。

第二，尊师重道。中国固有的传统文化是建立在孝亲尊师的基础上，有孝道才有师道。中国从汉武帝就制定了教育政策，有了鲜明的教育宗旨，以孔孟学说为主流思想，使我们的精神、意志能凝固团结在一起，这个力量是不容忽视的。

中国历史上，两千多年来改朝换代，甚至于外族入主中国（元朝是蒙古人入主中国，清朝是满族人入主中国），在许多制度上都有兴有革，唯独祭祀、教学从未变更，这值得我们深思。孝

伦理道德

亲尊师，这是维系中华民族的大根大本，也只有具足这样的大根大本，不管国家遭受到什么样的苦难，也能存在复兴，不被淘汰。这最主要的原因是根在，如果根没了，就等于民族精神灭亡了，纵然有国家之形式，其形式必然是脆弱的，容易被摧毁，摧毁之后不可能再复兴。欧洲的罗马帝国就是非常好的例子。

第三，城隍庙。中国固有的传统想绵延不绝，一定要靠祠堂、孔庙、城隍庙。城隍庙发挥了很大的教学作用，教什么？教人知道有因果报应，有六道轮回。六道轮回、因果报应能在东方人心中扎根，靠的是城隍庙的教育，城隍庙里面的教学具体内容就在阎王殿。古时候每个城市都有城隍庙，地方官员每年都固定到城隍庙祭祀。现在中国的城隍庙没有了，所以社会没有从前那么安定和谐。

现在祠堂可以恢复，不需要每一家去建立，只要每个县市有一个万姓先祖纪念堂，能维持着古昔春秋的祭祀，清明、冬至祭祖就行了。所

以，现在我们净宗学会佛弟子带头来恢复祭典。其次是敬老师，孔庙也有可能复兴。在过去也是每个县市都有孔庙，在教师节这一天，地方的主管官员担任主祭官。这个祭典是提倡师道，尊师重道。孔庙有恢复的可能，但是城隍庙就比较不容易了，因为一般人民认为那是迷信。

因果教育，实在说是非常重要。现在学佛的人也往往疏忽了。我初学佛时，最有兴趣的是佛教经典的义理，所以将全副精神、时间都投注在经教上。一直到一九七七年，第一次到香港讲经，在中华佛教图书馆看到印光法师弘化社出版的经论、善书，无意当中发现祖师一生当中，全心全力提倡因果教育。从哪里看出来？从他印书的分量上看出来。我从《了凡四训》、《感应篇汇编》和《安士全书》的版权页上概略统计，差不多印了三百万册，这是非常惊人的。这三种书都不是佛经，何以印祖要这样做？这值得我们深思。

我们仔细思惟观察，才发现印祖在极力提

伦理道德

倡因果教育。印祖用意之深，眼光之远，他能看到现前社会的状况，使我们明了只有因果教育才能挽救当前社会，使社会恢复正常。真正懂得因果道理，了解事实真相，我们起心动念一定会收敛，为什么？有报应！善因得善果，恶因必定有恶报。

有人送我一本书，作者是美国人卡西，其内容与《了凡四训》非常接近，讲的是因果报应，也有相当篇幅讲到业力与轮回。书中说，我们在日常生活中，起心动念都有报应，言语造作就更不必说了。这个果报不是在今生，就是在来生，或者在后世，这是佛法讲的「因缘相会时，果报还自受」。

对于宇宙人生的事实真相，讲得最透彻的，莫过于佛法。儒家也讲得很深广，但是分量不多，都是提纲挈领，佛法讲得最详细，所以儒佛合起来，给我们修学带来了许多方便。佛门历代祖师大德都有很深厚的儒家、道家的基础，所以才能将佛法发扬光大，利益一切众生。在现前社

澳洲万姓先祖纪念堂安位典礼致词

会，我们肯定孝亲尊师、因果教育的重要，所以不仅我们自己要认真学习，还要把佛陀教育向全世界推广。

澳洲净宗学院设立了先祖纪念堂，提倡二十四小时念佛。念佛的方式，遵守谛闲老和尚教导的方法，放下万缘，一心称念；念累了就休息，休息好了就进念佛堂，日夜不间断。我们以此念佛功德供养祖先，期望祖先也能跟我们一起念佛，发愿同生西方净土，圆成无上佛道，然后倒驾慈航，普度法界虚空界一切苦难众生。

念佛的功德利益不可思议，这一句名号将世出世间一切性相、理事、因果都包括在其中。中国隋唐时代的高僧大德，已经很清楚的为我们说出了，我们要依教奉行。

净宗的修学是依据五经一论，而我们对于经典的义理、教诲、境界要清楚明了。我们这一生到世间来，一定要有一个目标方向；我们的方向在极乐世界，我们的目标是亲近阿弥陀佛，一生成就圆满的佛道，这一生就没有空过了。人生在

伦理道德

世，唯有此事是真的，其他的都是假的，应当放下。从心底把这些都放下，在事相上我们尽人事听天命，随缘而不攀缘，永远保持清净平等，清净平等心生智慧，不生烦恼。遇到佛法的机缘不容易，「百千万劫难遭遇」，「无量劫来希有难逢之一日」。我们不能够轻易舍弃，一定要很认真、很努力掌握住，在这一生当中决定有成就。

我们的道场不大，得到全世界许多热心人士的护持，使我们不需要攀缘，真正做到印祖所说的不化缘，不做法会、不做经忏佛事，甚至于也不传戒。我们只有在念佛堂念佛，学院里培养讲经弘法的人才。实在而言，学院是以念佛堂为主。我在讲经时提到，你在学教遇到困难时，干脆放下，到念佛堂一心念佛，肯定有感应，至诚感通。诚心诚意念佛，念上几个小时之后，疑难豁然就贯通了，这个境界几乎过去每位讲经法师都有。这是佛菩萨威神加持，现在一般人讲，这是真诚心的感应，我们深信不疑。我多年来遇到这种情形的次数很多，通常我用拜佛的方法，拜上二、三百拜就会有感应。

澳洲万姓先祖纪念堂安位典礼致词

我们祖先念佛堂开幕举行安位典礼，在外国这是第一次。希望从今尔后，同修们有空时，就以清净心、真诚心到此地来念佛。进念佛堂最重要的是「止语」，也不跟任何人打招呼。为什么？我到此地来的目的是求一心不乱。我看到人来了，要跟他打个招呼，就动念头了，一心不乱就破坏了。所以，进念佛堂，要眼观鼻、鼻观心，各人彼此都不需要理会，一心念佛就好。念累了自己去休息，休息好了就进念佛堂，二六时中保持心地真诚、清净、平等。佛号从心生出，口里念出，耳朵听入，这样容易摄心。念佛堂有规矩，我们一切依照规矩就有秩序，不会紊乱，秩序就是对诸佛菩萨、对祖先的供养。

希望大家珍惜这个机缘，这真的是百千万劫难遭遇，这么好的机缘应当认真努力，不要轻易放过。海外有不少同学来做短期的参学，我们也希望他能遵守念佛堂的规矩，认真修行、听经。听经帮助你觉悟，修行帮助你得念佛三昧，将来决定得生净土。 —节录自21-184-0001

和
敬

ISBN 978-986-06316-3-0



9 789860 631630